



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Łódzkie

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Szadek, dnia 04.04.2012
nr sprawy 2/12

Zamawiający
Gmina i Miasto Szadek
ul. Warszawska 3
98-240 Szadek
Tel. (0-43) 8215004
Fax.(0-43) 8215773

Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia

dotyczy: postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego o wartości powyżej 14 000 Euro, nie przekraczającej 200 000 Euro na dostawę pomocy dydaktycznych dla szkół na terenie Gminy Szadek

liczba stron specyfikacji: 82

Zatwierdził:
Artur Ławniczak-
Burmistrz Gminy i Miasta Szadek



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Ileć w niniejszej Specyfikacji jest mowa o "Ustawie" należy przez to rozumieć ustawę z dnia 29 stycznia 2004 roku „Prawo Zamówień Publicznych”

I. PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia jest dostawa materiałów dydaktycznych dla szkół na terenie Gminy Szadek.
2. Przedmiot zamówienia został podzielony na **dwa pakiety**. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

PAKIET 1

A. Szkoła Podstawowa w Krokocicach:

L.p.	Rodzaj pomocy dydaktycznej	Ilość sztuk
1	Wyprawka pierwszoklasisty Paleta, Zestaw Kontrolny, czyli okrągła podstawa wykonana z drewna z 12 drewnianym klockami w 6 kolorach, 2 tarcze blanko oraz 12 tematycznych tarcz (WPK) ze zbiorem zabaw dla dzieci od 6 lat, opartych na podstawowych założeniach programowych nauczania zintegrowanego: dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, łączenie w pary obrazków logicznie do siebie pasujących, rozpoznawanie i utrwalanie nazw zwierząt, owoców i warzyw, rozpoznawanie liter alfabetu – pierwsze litery nazw obrazków, łączenie sylab w proste wyrazy, łączenie wyrazów jednosylabowych z obrazkami. Rozwija u dziecka spostrzegawczość i koncentrację, uczy myślenia i zapamiętywania oraz kształtuje osobowość i charakter.	5
2	Pomoc logopedyczna-zestaw: poradnik, który szczegółowo wyjaśnia sposoby posługiwania się materiałami, materiał obrazkowy, gry językowe i kombinacje ćwiczeń językowych, etykiety z podpisami do obrazków; 398 kart, format A4	1
3	Gra ćwicząca pamięć, spostrzegawczość i refleks, średnica planszy min. 64 cm, w kształcie koła, na którym zostało umieszczone 300 różnych obrazków. Gracz odszukuje na dużej planszy identycznego obrazka. Kartoniki 3x3cm-300szt., 18 żetonów	1
4	Zestaw na układanie działań dla malców ze słabo ukształtowaną umiejętnością pisania-zestaw:54 filcowe kwadraty z grafiką cyfr 0-9 oraz ze znakami matematycznymi min.wym.tafelka16,5x16,5 cm	1
5	Program multimedialny, rozwijający logiczne myślenie, spostrzegawczość, dodawanie, odejmowanie w zakresie1-30, porównywanie liczb, określanie liczebności zbiorów, mnożenie liczb jedno i dwucyfrowe, ciągi malejące i rosnące	5
6	Program multimedialny, kształtuje myślenie operacyjne, pamięć, sprawność manualną, dodawanie, odejmowanie w zakresie 1-1000, mnożenie i dzielenie 1-100, zadania z jedną niewiadomą, porównywanie liczb i dni tygodnia	5



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

7	Program multimedialny, kształtuje myślenie operacyjne, pamięć, sprawność manualną, uzupełnienie ciągu liczb 1-100, dodawanie i odejmowanie, mnożenie, dzielenie 1-100, odczytywanie zegara, obliczenia czasu, cen, długości, wysokości przedmiotów	5
8	Program multimedialny, gra edukacyjna 6-7 lat, dodawanie w zakresie 1-20, uzupełnianie porządku liczb 1-100, działania arytmetyczne, znajdowanie szczegółowych elementów na większej ilustracji, grupowanie elementów według wybranej kategorii, dodawanie liczb naturalnych z wykorzystaniem walut	5
9	Program multimedialny, interaktywna gra edukacyjna dla dzieci w wieku 6-10 lat, kształtująca umiejętność czytania i pisania, wprowadzająca dziecko w świat liter, wyrazów, zdań oraz tekstów, różnorodne ćwiczenia interaktywne, gry językowe, wierszyki, animacje, kolorowe ilustracje	5
10	Mata z zegarem-mata z dwoma ruchomymi wskazówkami, godzinową i minutową, mata winylowa o boku min. 137cm, 2 nadmuchiwane kostki o boku min.12 cm	1
11	Ruchomy kalendarz-tablica magnetyczna min. 70x50cm, magnesy, kompatybilne elementy pogodowe 19, rodzaje zajęć/aktywności 18, kolejne dni miesiąca 31, liczby do układania bieżącego roku 10, fazy księżyca 8, strzałki do oznaczania 2, ramki do oznaczania dni świątecznych w kalendarzu 2	1
12	Mata matematyczna-gra ruchowa w formie maty podłogowej do nauki dodawania i odejmowania w zakresie 12, na dole maty oś liczbowa, mata winylowa o wym. minimum 122x152cm, 2 kostki piankowe z liczbami min.dł.boku 12,7cm, 1 kostka piankowa ze znakami +,-, dł.boku min.12,7cm, 28 kartonowych żetonów	1
13	Gra, której celem jest zebranie jak największej ilości cukierków w wyznaczonym czasie, od 4 lat, gra rozwija spostrzegawczość i ćwiczy refleks-plansza z tkaniny, 3 kostki z kolorami, 41 kolorowych drewnianych cukierków o wym. min. 13cm	1
14	Piaskownica drewniana o podłożu akrylowym, 1 kg. piasku, grabie, grabki i listwa wyrównująca, min. wym. piaskownicy 65 x 60 x 4 cm	2
15	Aksesoria do piaskownicy. Służą do zabawy z piaskiem – kreślenia, wałkowania, przesuwania, zestaw: 4 podstawki pod piaskownicę, wys. 10 cm, wycieraczka z rączką, szer. 21 cm, piłeczka język, śr. 6 cm, plastikowa rurka, dł. 21 cm z otworem na piasek, 2 drewniane biedronki z magnesem prowadzone za pomocą rączki o dł 7 cm	2
16	Kratki do mozaiki-min.wym.18x24cm, 5 sztuk, białe plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździków	5



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

17	Gwoźdźniki plastikowe do kratki mozaikowej- 600 sztuk, średnica 1,3cm, wysokość 2,8cm	5
18	Karty do pisania- 12 kart o min. wym. 24,5x22cm z tworzywa sztucznego ze śladem kropkowym, z 4 ołówkami w drewnianym pudełku z otwieraną pokrywą, ćwiczenia rozwijają motorykę ręki, właściwe trzymanie ołówka i przygotowują do pisania	1
19	Klocki do zabawy i nauki wymowy, czytania, pisania, ortografii i matematyki. W kasecie znajduje się 150 klocków z umieszczonym na nich pełnym zestawem 44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych. Każdy klocek to 4 podstawowe warianty zapisu litery: wielka i mała drukowana oraz wielka i mała wpisana w liniaturę. Zielony szlaczek u dołu każdego z czterech wariantów liter umożliwia właściwe umieszczanie oraz postrzeganie liter, min. wym. 1,5 x 4 x 1,5 cm	2
20	Liczydło stojące z tablicą magnetyczną w drewnianej ramie min. wym. 110x134cm, 10 rzędów koralików (po 5 w każdym kolorze)	2
21	Pomoc dydaktyczna typu: słowa i zdania - zestaw 22 kart A4 i wzorów do budowy zdań o różnej długości. Karty mają na celu wzbogacanie słownictwa dziecka. Każda karta podzielona jest na dwie części: pierwsza to rysunki przykładowych desygnatów należących do danej kategorii nadrzędnej, druga to miejsce, w którym dzieci samodzielnie mogą dorysować lub wkleić inne rysunki przedstawiające przedmioty z omawianej kategorii. Dołączone wzory do budowania zdań służą dziecku jako pomoc w tworzeniu zdań o różnej długości z wybranym wyrazem z danej kategorii. instrukcja z propozycjami zabaw. Rozwijają rozumienie mowy, analizę słuchową na poziomie zadania – określanie liczby wyrazów w zdaniu, pozwalają na porównywanie długości zdań, stymulują logiczne myślenie, wzbogacają słownictwo i uczą kreatywności.	2
22	Duży, ruchomy alfabet . Drewniane pudełko pełne liter. Pozwala wypełnić dziecięcy czas ćwiczeniami z zakresu analizy i syntezy literowo-głoskowej. Pokrywka z liniaturą zapoznaje ze sposobami umieszczania znaków w zeszycie. Podział kolorystyczny wprowadza i utrwała tradycyjne rozróżnienie głosek. Całość mieści się w drewnianym pudełku z przegródkami, w których jest 18 samogłosek i 12 spółgłosek Wym. min. pudełka.: 39 x 63 cm.	5
23	Abecadło, 26 liter -Drewniane puzzle. Kształty cięć różne dla każdego elementu pozwala na ustawianie cegiełek z symbolami tylko w jednej możliwej kolejności. Żywe kolory i zabawne obrazki. Wym.min.: 6,5 x 135 cm.	5
24	Pomoc typu: magiczna walizka. Ogromny pojemnik pełen kolorowych znaków: cyfr, symboli matematycznych, liter oraz kart językowych. Posiada nakrywkę- tablicę o właściwościach magnetycznych, z kratkowaną powierzchnią do pisania	5



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	oraz możliwością ustawiania w pionie i mocowania w podstawie. Do zestawu dołączono specjalny pisak i gumkę. Wym.min.: 40 x 32 x 7 cm.	
25	Pomoc dydaktyczna typu: warsztat graficzny- Karty z wzorami o różnej skali trudności, ćwiczące umiejętność prowadzenia linii po wyznaczonym torze.; 4 teczki z tworzywa o min. wym. 21 x 30 cm; 30 kart ze wzorami; 10 zmywalnych mazaków; od 4 lat	1
26	Pomoc dydaktyczna typu: warsztat graficzny- Karty z bardziej skomplikowanymi wzorami, wymagającymi większej precyzji przy ich odtwarzaniu. Ruchy dziecka stają się płynniejsze i bardziej dokładne. ▪ 4 teczki z tworzywa o min. wym. 21 x 30 cm; 30 kart ze wzorami; 10 zmywalnych mazaków; od 5 lat	1
27	Pomoc dydaktyczna typu :dywaniki glottodydaktyczne. Korzystanie z dywanika doskonali koordynację wzrokowo-ruchową oraz analizę fonemową. Na całość składają się dwa dywaniki: jeden z literkami podstawowymi, a drugi z literkami niepodstawowymi z zaznaczonym na nich kierunkiem kreślenia. Wykonany z tworzywa. 2 szt.; min. wym. 89,5 x 89,5 cm	5
28	Kolorowa makatka z 6 typów różnych zapięć (guziki, napy, rzepy, klamerki, suwak, sznurowadło). Z makatką można doskonalić umiejętności językowe i matematyczne. Forma drzewa z kolorowymi, ruchomymi elementami i ukrytym w jego wnętrzu wesołym mieszkańcem. Ruchome listki, jabłuszka, motylki i kwiatki - min. wym. 75 x 70 cm, 6 typów zapięć, 18 elementów ruchomych	1
29	Pomoc typu: szlaczki graficzne – zestaw czerwony. Linia 1–0,3 cm. Zestaw dostosowany dla dzieci od 6lat. W zestawie występują: podwójny szlaczek do kreślenia łamanych ciągłych z 1 cm odstępem, dwa razy podwójny szlaczek do kreślenia literopodobnych wzorów po śladzie kropkowym.	3
30	Pomoc typu: magnetyczne szlaczki – zestaw zielony, pomoc doskonaląca umiejętności grafomotoryczne. Wodzenie metalowej kuleczki po śladzie (przy pomocy magnetycznego pisaka) wym. min. 35x15 cm	2
31	Pomoc typu: magnetyczne szlaczki –zestaw niebieski, pomoc doskonaląca umiejętności grafomotoryczne, rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, ćwiczy prawidłowe kreślenie wzorów i trzymanie prawidłowe narzędzia do pisania. Wodzenie metalowej kuleczki po śladzie (przy pomocy magnetycznego pisaka) min. wym. 35x15 cm	2
32	Zestaw logicznych sześciątów- sześciennych kostek w 4 kolorach (czerwonym, zielonym, żółtym i niebieskim) do obserwacji i odwzorowywania. Komplet umieszczony w drewnianym pudełku. 10 kart ze wzorami o min. wym. 25 x 14 cm; 4 podstawki o dł. min. 25cm; 80 klocków o min. wym. 2,8x2,8cm; min. wym. pudełka 33x36x8cm.	2



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

33	Komplet plansz w 3 linie. Komplet 10 plansz w 3 linie (tło czarne, linie białe), do ćwiczeń grafomotorycznych z wykorzystaniem białego pisaka. Pomoc do wielokrotnego wykorzystania. • wym. min. 20,5 x 24,5 cm	3
34	Białe ołówki -zestaw- 12 szt. do rysowania na tabliczkach ze szlaczkami Rozmiar: wkład Ø3mm, min. dł.17,5cm	3
35	Plansze do zabawy z liczbami – magnetyczne plansze, pomoc edukacyjna, do nauki liczenia w zakresie od 1 do 10. Ćwiczy i rozwija u dzieci logiczne myślenie. Zestaw zawiera: • 12 szt. o min. wym. 25 x 5 cm magnetycznych kart • 60 szt. o min. wym. 4,8 x 4,8 cm magnetycznych żetonów • instrukcję.	1
36	Pudełka z liczbami- pomoc, obrazuje liczby, ułatwia ich postrzeganie, zapamiętywanie i zrozumienie ich konstrukcji. Karty zawierają ćwiczenia o różnym poziomie trudności : • seria różowa: kojarzenie liczb do 10 • seria niebieska: dopełnianie do 10 • seria czerwona: odejmowanie • seria pomarańczowa: kojarzenie liczb powyżej 10 • seria zielona: dodawanie liczb (dwa pudełka). Pudełka z 10 przegródkami reprezentują liczbę 10 i mogą się ze sobą łączyć. • 48 kart instrukcji o min. wym 23 x 13,7 cm • 5 kart z odpowiedziami • 6 pudełek z tworzywa o min.wym. 23 x 11,7 cm • 60 czerwonych żetonów • 60 niebieskich żetonów.	2
37	Logiczne układanki –gra logiczna dla jednego gracza. Gra rozwija: – koordynację wzrokowo – ruchową – orientację w przestrzeni – różnicowania i nazywania emocji – zdolności analityczne – logiczne myślenie W grze zawarte są 4 platformy o różnym stopniu trudności. Zadaniem dzieci jest dopasować drewniane karty do odpowiedniego miejsca na platformie. 1 platforma to osoby i emocje, 2 platforma to owoce i miejsce ich położenia, 3 platforma to obiekty i kierunki położenia, 4 platforma to dobieranie w pary figur geometrycznych • 4 drewniane, ilustrowane platformy • 64 drewniane karty. Całość w drewnianym pudełku.	5
38	Nakładki korygujące dopasowane do wielkości dziecięcych dłoni-korygują nieprawidłowy uchwyt poprzez właściwe ustawienie kciuka i palca wskazującego. Kontrolują siłę nacisku. Zawartość: 10 sztuk w różnych kolorach. Wymiary: 2,5x2,5 cm. Materiał: tworzywo sztuczne	1
39	Tabliczki do nauki pisania – w zestawie tabliczki o różnym stopniu trudności. Zawartość: 10 tabliczek, drewniany ołówek. Wym. Min.: 24x17 cm. W drewnianym pudełku (min. 21x30x7 cm)	3
40	Makotka edukacyjna – kalendarz.. Wym. min.: 150x90 cm. Na dużym formacie, w bardzo czytelny sposób, rozmieszczone są kieszonki, w których umieszcza się kartoniki z zapisem bieżącego roku, nazwami miesięcy oraz dni tygodnia. Funkcję dydaktyczną kalendarza podnoszą dodatkowo miękkie plansze do oznaczania aktualnego stanu pogody (6 sztuk) oraz kolorowe oznaczenia	1



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	kolejnych pór roku z typowymi dla nich atrybutami. Strzałki wskazujące aktualny miesiąc i dzień tygodnia umieszczone są na dużych guzikach, co stwarza doskonałą okazję do dodatkowych ćwiczeń manipulacyjnych. Kartoniki z odpowiednimi nazwami można wydrukować lub wykonać wspólnie z całą grupą.	
41	Torba z instrumentami-torba z licznymi kieszeniami, z trwałej tkaniny, zamykana na zamek. Zawartość: tamburyn, tamburyn z membraną, 5 trójkątów (10-20 cm), 2 drewniane marakasy, duże guiro z tarką, 2 tonbloki 2 tony, tonbłok 1 ton, pudełko akustyczne, 2 kastaniety, kastaniety z rączką, para klawesów, shaker metalowy. Wym. Torby po zamknięciu min. 40x40 cm	8
42	Gotowy zestaw do rytmiki-zawartość: piłki do rytmiki 4 szt., chusty cyrkowe matowe 3 szt., chusty cyrkowe neonowe 3 szt., kolorowe liny 5 szt., muzykalne jajka 4 szt., wstęgi gimnastyczne 6 szt., tamburyn 21 cm, trójkąty 2 szt., dzwonki na drewnianej rączce 3 szt., klawesyn 2 pary, bębenek ręczny 25 cm	8
43	Ksylofon kolorowy-15 dźwięków, sopran, c4-c6, rozmiar: dł. 47 x szer. 15/24,5 x wys. 4,4 cm	8
44	Bębenek z 8 parami dzwonek, z naciągiem z tworzywa sztucznego i kluczem do naciągania; średnica 25 cm	8
45	Bęben conga-materiał: drewno, metal, naciąg ze skóry naturalnej, z paskiem do zawieszenia i kluczem do strojenia. Rozmiar: średnica 20 cm, wys. 30 cm	4
46	Dzwonki diatoniczne z watowaną torbą nylonową, z zaokrąglonymi krawędziami, z 2 pałeczkami, 6-tonowe:c, d, e, g, a, c. Materiał: rama i pałeczki z drewna bukowego i sosnowego, płytki dźwiękowe z obrabianej powierzchniowo taśmy do dzwonek. Rozmiar: dł. 17 cm, c-płytki dźwiękowe 9 cm dł., c"- płytki dźwiękowe 6 cm	8
47	Statyw do nut – rozkładany, stabilny z perforowaną półką stalową (48x35 cm), może być używany zarówno w pozycji stojącej jak i siedzącej. Wysokość 70 do 120 cm. Materiał: metal. Kolor: czarny. Waga: ok. 3,8 kg	4
48	Para talerzy-wym. 15x15x1,8 cm	4
49	Cztery flety proste sopranowe-renesansowe, drewniane, lakierowane (zestaw)	1
50	Flet prosty altowy w stroju F	4
51	Kolorowe dzwonki z rączką-w zestawie 8 szt., każdy kolor oznacza inny dźwięk	4
52	Grające tuby-lekkie i kolorowe tuby wykonane z plastiku do nauki rytmu i wygrywania melodii, w zestawie 8 szt., dł. do 63 cm	4
53	Bongos dla dzieci-naciągnięte prawdziwą skórą, z kolorowymi lakierowanymi proszkowo pierścieniami zaciskowymi wraz z kluczem dociskającym do uchwytu.	4



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	Wymiary: średnica 19 i 21 cm, wysokość 19 cm. Z kluczem do strojenia	
54	„Płasy z długą brodą”-książka Marii Tomaszewskiej 92 strony	1
55	„Płasy z długą brodą”-4 płyty CD. Zestaw składa się z 82 utworów w dwóch wersjach: wokalna – instrumentalnej (w wykonaniu dzieci) i instrumentalnej	2
56	Tamburyny drewniane różnej wielkości-zestaw zawiera 4 tamburyny różnej wielkości wykonane z drewna (średnica 16, 18, 20, 22 cm, wys. każdy 5,5 cm). Wszystkie z dziurką na uchwyt i filcowymi podkładkami na dolnej krawędzi, z 1 pałeczką filcową	4
57	Chusta animacyjna-kolorowa, posiadająca 8 uchwytów plus książka zabawy z chustą klauza w zestawie	1
58	Tablica interaktywna- Minimalne parametry: przekątna tablicy 65” przekątna powierzchni roboczej 56”`, technologia IR, obsługa palcem, powierzchnia suchościernalna i magnetyczna, obsługa za pomocą palca lub dowolnego wskaźnika, obszar roboczy odporny na uszkodzenia mechaniczne; min. powierzchnia robocza:1159 mm x 831 mm, oprogramowanie podstawowe	1

B. Zespół Publicznego Gimnazjum i Szkoły Podstawowej w Szadku

L.p.	Przedmiot zamówienia	Szczegółowy opis	Ilość sztuk	
1	Eduteraeutica.Dysleksja -multimedialny program do diagnozy i terapii dysleksji na 10 stanowisk.	Zestaw zawiera Aplikacje Terapeuty, Moduł ogólnej diagnozy pedagogicznej, program zawiera minimum 330 ćwiczeń i minimum 137 kart pracy do wydruku	1	
2	Eduteraeutica.Dyskalkulia -multimedialny program na 10 stanowisk	Multimedialny program, zawierający aplikację Terapeuty, Moduł ogólnej diagnozy pedagogicznej, zestaw do terapii dyskalkulii, około minimum 120 ćwiczeń w formie gier wielopoziomowych	1	
3	Matematyka na wesoło.Pierwsze odkrycia 5-6 lat	Multimedialna gra edukacyjna dla dzieci zawierająca serię ćwiczeń rozwijających kompetencje matematyczne uczniów w wieku wczesnoszkolnym	1	
4	Matematyka na wesoło.Pierwsze odkrycia 6-7 lat		1	
5	Matematyka na wesoło.Pierwsze odkrycia 7-8 lat		1	
6	Matematyka na wesoło.Pierwsze odkrycia 8-9 lat		1	
7	Glottodywanik-tabliczka mnożenia na dywaniku		2	



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

8	Czytam i pisze 6-10lat.EduSensus- interaktywna nauka języka polskiego	Gra edukacyjna- interaktywna nauka języka polskiego	10
9	Wesołe abecadło	Zestaw edukacyjny dla dzieci do nauczania zasad ortografii. W jego skład wchodzi;minimum 70 kwadratowych dwustronnych kart o wymiarach minimum 4,5/4,5 i 70 prostokątnych kart o wymiarach minimum 7,5/2cm +minimum 4 notesiki	2
10	Krzyżówkowy zawrót głowy	Gra edukacyjna w formie puzzli, na których umieszczone są litery polskiego alfabetu. W zestawie minimum 70 puzzli oraz opis minimum 4 gier.	2
11	Literki małe i duże	Pouczające memo-literowe, zawierające małe, wielkie, pisane oraz drukowane znaki. Zestaw zawiera minimum 48 kwadratowych kart o wymiarach minimum 7,5/7,7	2
12	Sylaby do zabawy	Gra logopedyczna zawierająca minimum 55 kart żabek, minimum 55 kart ilustracji, planszę minimum 5 pionków, kostkę, instrukcję. Wymiary pudełka minimum 19/18/5cm	1
13	Środowisko naturalne i zwierzęta	Zestaw kart wraz z płytą. Wymiary kart minimum 13.5cm/19.5cm minimum 25 kart, żetony	1
14	Instrumenty muzyczne	Zestaw kart wraz z płytą. Wymiary kart minimum 13.5cm/19.5cm minimum 25 kart, żetony	1
15	Lotto dźwiękowe zwierzęta	Nagrania niezwykłych odgłosów przyrody. Zestaw; płyta CD, minimum 6 różnych kart ze sztywnego kartonu(minimum 25cm/19cm oraz minimum 40 plastikowych żetonów o średnicy minimum 3,5cm	1
17	Interaktywny organizm człowieka-model przestrzenny	Wymiary modelu minimum 26/38/18. Dzieci naciskając interaktywne przyciski na modelu mogą wysłuchać informacji o narządach człowieka ,ich lokalizacji i funkcjach.	2
18	Układ słoneczny-model przestrzenny	Wymiary 48/34/10. Dzieci naciskając interaktywne przyciski na modelu zdobywają wiedzę o planetach, odległościach między nimi i panujących na nich warunkach	2
19	Mikroskop uniwersalny	Wysokość minimum 24cm, wymiary podstawy minimum 6,5/11,5 cm podświetlany pulpit, mikroskop daje możliwość powiększenia nawet razy 300.	8
20	Preparaty do mikroskopu- Botanika	Preparaty do mikroskopu-tkanki roślinne i zwierzece	8
21	Podstawa tysięcy magnetyczna	Tablica do zrolowania opatrzona w kolorowe pola tysięcy i nadrukowane skale. Zestaw zawiera: minimum 1 tablicę o wymiarach minimum 200/38,5cm, minimum 2 płytki do przykrywania o wymiarach minimum 16/19,5cm,minimum 10 kart liczbowych, minimum 30 magnesów, śr.minimum 15mm.	4



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

22	Liczydło jednospadowe do 20	Długość minimum 23cm, niebiesko- czerwone kuleczki o śr. minimum 11mm, drewniana podstawa.	16
23	Liczydło liniowe-przestrzeń liczbowa 100	Zawieszane za pomocą minimum 2 haczyków, składające się z czerwono-białych soczewek.	2
24	Kolorowa podstawawa dziesiętna-oklejona magnetycznym tworzywem	Zestaw zawiera trójwymiarowe klocki w minimum 4 różnych kolorach, w specjalnych pudełku w przegródkami. Zawartość minimum ;25jedności, 12dziesiątek,12 setek, 5 tysięcy.	4
25	Duży zegar demonstracyjny	Przeznaczony do tablic ściennych, wys minimum 41cm, na tylnej stronie magnes.	8
26	Mini zegarki dla uczniów	Małe zegarki ze statywami do oparcia	16
27	7-menzurek-miara litrowa	W zestawie: cylindry z wypukłą skala milimetrową. Menzurki obejmują 10,25,50,100,250,500,1000ml	8
28	Duża tablica do 100 na podłogę	Zawartość: 1 tablica do 100 z winylu wym minimum(120/120,) 2 dmuchane kostki minimum 12/12cm ,minimum 54 ramki do zaznaczania z twardego kartonu.	1
29	Magnetyczna taśma liczbowa 0-20	Zawartość: 1 magnetyczna taśma liczbowa od zera do -20 z folii stalowej, 22 magnetyczne liczmany, dwustronne, czerwono-niebieskie, o śr minimum 5cm, 22 magnetyczne pierścienie o śr. minimum .5,5cm, 10 magnetycznych liczmanów z motywami, 4 magnetyczne paski dwustronne, 2 karty do kopiowania DIN4	1
30	Tacka ze 100 liczmanami	Biała plastikowa tacka z czerwono-niebieskimi liczmanami o śr minimum 5 cm razem ze znakami arytmetycznymi	8
31	Multi-Split-ćwiczenia matematyczne	Wymiary:minimum 73/47/13cm. Zestaw składa się zminimum 2 rozdzielanych pudełek, minimum 1 zbiornika,minimum 1 przesuwanej tulejki i minimum 10 pomarańczowych kulek	16
32	Drzewko liczbowe	Drzewko liczbowe o wysokości 12 cm + 10 kuleczek z tworzywa sztucznego.	16
33	Magiczny cylinder	Cylinder z tworzywa sztucznego- wys. minimum 24 cm	4
34	Zestaw kart do magicznego cylindra	Minimum 13 różnych zestawów oraz minimum 1 pusty zestaw kart. Każde pudełko zawiera minimum 52 karty	13
35	Trener Heineveetter z automatyczną kontrolą wyników: trener 10	Materiał składa się z tafelków oraz podstawy ,na której się je układa. Trening 10 zawiera minimum 588 zadań dotyczących przestrzeni liczbowych do 20, trening 1x1 zawiera minimum 784 zadania, trening 100 zawiera minimum 784 zadania w przestrzeni liczbowej do 100	8
36	Trener Heineveetter z automatyczną kontrolą wyników: trener 1x1		8
37	Trener Heineveetter z automatyczną kontrolą wyników: trening 100		8



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

38	Magiczne liczby w skrzynce	Zaw: minimum 30 magnetycznych płytek(czerwononiebieskie o śr.minimum 2cm, 108 bloczków z liczbami i znakami arytmetycznymi z twardej pianki pokryte laminatem	16
39	Karty pracy do skrzynki magnetycznej zestaw I	Minimum 35 kart pracy formatu A4 w tym minimum 5 arkuszy z rozwiązaniami zakres do 10	2
40	Karty pracy do skrzynki magnetycznej zestaw II	Minimum 35 kart pracy format A4 w tym minimum 5 arkuszy z rozwiązaniami, zakres do 20	2
41	Gitara akustyczna 30 do edukacji	Gitara AL2330 szer. siodełka 4 cm, strunnik 48cm	4
42	Globus do opisywania	Pusty globus o śr około. 28cm + 8 kolorowych pisaków	8
43	Bębny Bongo duży	Para, śr minimum 21cm i 16 cm, membrany z naturalnej skóry, obręcze naciągowe z lekkiego metalu, wykonane z jasnego drewna, lakierowane.	1
44	Bębny Bongo mały	Para śr. minimum .19 cm i 16 cm, waga minimum 2,5 kg, 4 naciągi z jasnego i ciemnego drewna	3
45	ABC-magnetyczne litery w skrzynce	W skrzynce znajduje się minimum 213 dużych i małych liter, wykonanych z twardej pianki, skrzynka o wym. minimum 31,4x 22,5 cm ze stali nierdzewnej.	10
46	Zestaw z 6 zapasowymi strunami do gitary akustycznej 30	Struny do gitary- szt. 6.	2
47	Liczydło stojące	Wym. minimum 120 cm /85cm, koraliki w 2 kolorach	4
48	Flet prosty	Flet prosty wykonany z tworzywa sztucznego minimum 32,5 cm	8
49	Zestaw instrumentów 2	5 instrumentów: drewniane jajka, tamburyn, pałeczka z dzwoneczkami, drewniane jingle, taneczne łyżeczki	8
50	Dzwonki chromatyczne	26 dzwoneczków (z półnutami łącznie dł. minimum 41 cm, szer. minimum 30 cm	8
51	Inteligencje wielorakie w nauczaniu ortografii -7walizek	Format A4 minimum118 kolorowych i czarno-białych kart, 2 teczki	1
52	Reksio i ortografia gra dydaktyczna	Zestaw komputerowych gier ortograficznych	10
53	Poznajemy miasta Polski	Minimum 20 plansz A3, zdjęcia i uproszczone rysunki oraz herby miast, książeczkami i legendami oraz rysunkami do kolorowania	6
54	Piosenki dla dzieci na różnw okazje	Książka o formacie minimum B5, minimum 72 strony + 2 płyty CD	1
55	Idziemy na zakupy	Gra- składająca się z minimum 12 kart- wózków, minimum 55 kart z zabawkami, minimum 75 monet oraz instrukcji	2
56	Trener pamięci - zadania logiczne	Gra- zadania logiczne. Zestaw zawiera podstawę,minimum 16 żetonów, minimum 16 nominowanych kart	4
57	Mnożenia- Schubitrix	Domino w pudełeczkach- minimum 24 elementy o wymiarach minimum 4x 8 cm	4



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

58	Magnetyczne ułamki	Listwy z tworzywa sztucznego, minimum minimum 9 różnych kolorów, od 1/1 do 1/12 wymiary 1/1 minimum 100x10 cm	2
59	Pierwsze ułamki - domino	Duże elementy z tworzywa sztucznego, minimum 24 sztuki o wymiarach minimum 6x12 cm	8
60	Sylaby w dominie	Gra dydaktyczna. Zawartość pudełka: minimum 56 kostek domina, klepsydra, worek, minimum 16 żetonów, karta wyrazów, instrukcja	4
61	Historyjki obrazkowo-zdaniowe z pytaniami	Format A4, oprawa: teczka, zeszyt A5, minimum 16 str, plansze: minimum 21- dwustronnie kolorowych kart, plastikowe kieszonki	1
62	Suwaki terapeutyczne-pociągi	Zestaw: minimum 24 pociągi format A4, teczka: minimum 17 kolorowych kart, minimum 32 str. (zeszyt)	1
63	Suwaki terapeutyczne-tarcze	Zestaw: minimum 30 tarcz format A4, teczka: minimum 16 kolorowych kart, minimum 40 str. (zeszyt)	1
64	Suwaki terapeutyczne-windy	Zestaw: format A4, teczka: minimum 16 kolorowych kart, minimum 24 suwaki + zeszyt	1
65	Suwaki terapeutyczne-gąsienice	Zestaw: format A4, minimum 20 kolorowych kart, minimum 28 str. (zeszyt), teczka	1
66	Mały szkielet	Na statywie - minimum 80 cm wysoki	2
67	Matematyka w obrazkach	Zawartość minimum 196 części magnetycznych (minimum 140 części, licznany po 10, wielkość ok. 13 cm), minimum 42 części (po 2 liczby od 0 do 20, wielkość ok. 5,3x5,3), 14 części (po 2 z podstawowych znaków arytmetycznych)	2
68	Mikroskop-jajo	Mikroskop i kamera w jednym, z możliwością podłączenia do komputera, powiększenie od 50 do 400 razy	8
69	Sortowanie odpadów -sprzątnie planety	Gra planszowa: plansza minimum 39x39 cm, 4 " ciężarówka", minimum 20 pojemników do sortowania	1
70	Gra -mały ekolog	Gra planszowa: plansza do gry, minimum 4 postacie, 1 minimum kostka do gry, instrukcja	1
71	Obieg wody w przyrodzie	Symulator składa się ze: zbiorniczka na wodę, pokrywy, nakładki na chmurę, podstawki	1
72	bawimy się liczbami-magnetyczne plansze	Zestaw zawiera: minimum 12 sztuk o wymiarach minimum 25x5 cm magnetycznych kart, minimum 60 szt o wymiarach minimum 4,8x4,8 cm magnetycznych żetonów, instrukcję	8
73	Kalendarz	Tablica magnetyczna o wym minimum 70x50 cm, minimum 4 ilustracje z porami roku, minimum 16 ilustracji- puzzli, minimum 6 strzałek, minimum 31 kartoników, minimum 10 winięt, torba z magnesami	8
74	EduSensus-pakiet-uczeń zdolny program do tablicy interaktywnej	Program do prowadzenia zajęć dodatkowych z uczniami zdolnymi metodą projektu edukacyjnego	1



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

75	Zabawne godziny	Gra zawiera minimum 4 plansze o wym; minimum 43x23,5 cm, kartonowe żetony minimum 20 szt, karty zadaniowe	4
76	Gra Twist-Która godzina?	Gra zawiera jedną ruletkę o wym minimum 20x20 cm, minimum 1 kartę do ruletki, minimum 4 karty do gry, minimum 48 kart z godzinami , instrukcję	8
77	Warsztaty graficzne 1	Minimum 30 kart ze wzorami, minimum 4 teczki z tworzywa o wym. minimum 21x30 cm, minimum 10 zmywalnych mazaków	2
78	Warsztaty graficzne 2	minimum 30 kart z wzorami, minimum 4 teczki z tworzywa o wym .minimum 21x30 cm, minimum 10 zmywalnych mazaków	2
79	Pokrowiec na gitarę	Do gitary klasycznej, wykonany z wodoodpornego , nierującego materiału- po zewnętrznej stronie kieszenie na akcesoria	4
80	Scope-kamera obiektywa do niesamowitych, szczegółów ujęć	Dane techniczne minimalne: rozdzielczość 1.300. 000 pikseli, zoom: 10- 200-krotny, oświetlenie- 6 lampek LED, interface- USB, długość szyjki- minimum 40 cm, wbudowany mikrofon	1
81	Polski alfabet-dywanik	Mata do zabawy i poznawania liter z antypoślizgowym podłożem, wymiary minimum 200x100 cm	1
82	Pieniązki edukacyjne EUR	Imitacja europejskiej waluty :minimum 5 rodzajów banknotów oraz minimum 16 monet	1
83	Zestaw kontrolny PUS-układanki edukacyjne	Zamykane pudełko z minimum 12 ponumerowanymi klockami	10
84	Idę do szkoły-część I-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
85	Idę do szkoły-część II-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
86	Idę do szkoły-część III-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
87	Idę do szkoły-część IV-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
88	Rusz głową część I-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
89	Rusz głową część II-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
90	Skoncentruj się część I-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
91	Skoncentruj się część II-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
92	Przymiotnik I Jaki?Jaka? Jakie?-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
93	Rzeczownik I-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
94	Rzeczownik II-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

95	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania część I-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
96	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania część II-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
97	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania część III-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
98	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania część IV-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
99	ABC Rozpoznawanie i rozróżnianie liter część I-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
100	ABC Rozpoznawanie i rozróżnianie liter część II-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
101	ABC Dwuznaki-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
102	Czasownik .Co robi?Co robią?-karty do zestawu PUS	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	5
103	Ortografia-zmiękczenia-karty do zestawu PUS	Książka zawierająca ćwiczenia utrwalająca znajomość pisowni wyrazów ze spółgłoskami miękkimi	5
104	311 szlaczków i zygaczków	Ćwiczenia grafomotoryczne usprawniające rękę piszącą	1
105	Ćwiczenia kaligraficzne dla klas 0-1 część I	Minimum 109 stron. Z literami alfabetu, Piszę po śladzie, część 1	1
106	Detektyw ortografek.Ortograficzne ćwiczenia percepcji wzrokowej	Format minimum A4,minimum 80 str- autor Małgorzata Barańska	1
107	Zabawy słuchowe	Ćwiczenia dla uczniów klas 0 i I-III, format minimum A4,minimum 36 str + CD	1
108	Perskie oko	Ćwiczenia percepcji wzrokowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym, format minimum A4, zeszyt minimum 8 str,minimum 50 kolorowych kart, teczka	1
109	Poznaję cyferki	Zestaw zawiera minimum 12 puzzli oraz kostkę do gry	3
110	Tuba Pieksi	W zestawie:minimum 8 patyczków z kolorowymi uchwytami, minimum 96 bambusowych figur z dziurką, minimum 8 kulek z dziurką, całość w praktycznej, zamykanej torbie	1
111	Zegar i kalendarz	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	6
112	Matematyka konkretna-symetria,miary,waga,pieniądze	Książeczki do zestawu kontrolnego PUS	6
113	Ekosystem jeziora-plansza	Plansza edukacyjna o wym minimum 100x70 cm	1



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

114	Ekosystem pól i łąk-plansza	Plansza edukacyjna o wym. minimum 100x70 cm	1
115	Gra Memory Zoo	Gra- składa się z minimum 80 elementów o wym. minimum 5,5x5,5 cm	1
116	Kompas wielofunkcyjny	Kieszonkowy instrument optyczny z różnymi możliwościami do wykorzystania(lornetka, szkło powiększające,kompas, lustro powiększające), o wymiarach minimum 4x4x9 cm	8
117	Zestaw do eksperymentów	Zestaw: umożliwi skonstruowanie labiryntu elektrycznego, latającej piłki, wymiary opakowania: minimum 30,5x20,5x6 cm	8
118	Mały odkrywca	Zestaw wprowadzający dziecko w świat elektryczności	8
119	Świat jednostronna mapa polityczna	Mapa foliowana (minimum 150x100 cm, skala 1:28 000 000)	1
120	Europa jednostronna mapa polityczna	Oprawiona w drewniany półwałek, sznurek do zawieszenia, laminowana, skala 1:680 000	1
121	Statyw do prezentacji map i plansz	Wys:131 cm, po wysunięciu górnej części max. 243 cm	1
122	Pakiet mango-program komputerowy-licencja wielostanowiskowa	Zawiera 3 gry edukacyjne : przygoda z pogodą, przygoda na Ziemi, przygoda w kosmosie	1
123	Globus fizyczny	Globus – mapa fizyczna, śr: minimum 160 mm, wys:minimum 23 cm	8
124	Panorama liczb	Zestaw składa się z minimum 6 plansz (minimum 30x30 cm), oraz minimum 96 plastikowych kart (minimum 5x5 cm), zapakowanych w drewniane pudełko (minimum 34x34x7 cm)	4
125	Mierzymy czas	W zestawie: panel (minimum 70x50cm),minimum 35 kart z obrazkami,minimum 15 kart z zajęciami szkolnymi,minimum 48 kart z godzinami (minimum 6,5x6,5 cm), minimum 5 krajobrazów, minimum 3 wskazówki, woreczek z magnesami , minimum 4 woreczki z kartami	4
126	Figury i kształty-układanka z kartami zadań	Pomoc zawiera minimum 12 kart z przezroczystego tworzywa z kolorowymi ilustracjami oraz minimum 36 drewnianych elementów z magnesem, wym karty: minimum 34x23,5x6 cm.	1
127	Ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową	H.Tymichova. Zbiór ćwiczeń grafomotorycznych, format minimum B5, minimum 68 stron	1
128	Mnożenie-domino	4 zestawy po minimum 24 elementy o wym. minimum 4x8 cm,umieszczone w pudełeczkach	2
129	Makotka matematyczna	Do zawieszenia na ścianie, o wym. minimum 68x68 cm, minimum 100 kartoników dwustronnie zadrukowanych z białymi i czerwonymi cyframi (minimum 5x5 cm), instrukcja	4



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

130	Pudełka na liczby	Zestaw: minimum 48 kart instrukcji o wym. minimum 23x13,7 cm , minimum 5 kart z odpowiedziami, minimum 6 pudełek z tworzywa o wym. minimum 23x11x0,7 cm, minimum 60 czerwonych i niebieskich żetonów	4
131	magnetyczna oś liczbowa od 0 do 100	Zawartość zestawu : jedna taśma z osią liczb. Od 0 do 100 z powlekanej folii stalowej, minimum 3m dł. minimum 39 pasków ze strzałkami, minimum 38 magnesów, materiał do montażu	5
132	Odlewane odważniki-2kg	Czarne z białymi napisami	4
133	Odlewane odważniki-1kg	Czarne z białymi napisami	4
134	Odlewane odważniki -500g	Czarne z białymi napisami	4
135	Odlewane odważniki-200g	Czarne z białymi napisami	4
136	Odlewane odważniki-100g	Czarne z białymi napisami	4
137	Mała waga klasowa-	Wymiary; minimum 40x17x14 cm, nośność 2 kg	4
138	Tablica interaktywna: Przekątna min. 60" + oprogramowanie		1

C. Szkoła Podstawowa w Prusinowicach

Lp.	Przedmiot zamówienia	Ilość
1	Gra dydaktyczna typu Lotto dźwiękowe - zwierzęta. Zabawa w rozpoznawanie niezwykłych odgłosów przyrody. Nagrania prezentują ryki, warkoty, piski, pohukiwania i mnóstwo innych ciekawych dźwięków, do których należy dobrać właściwe zwierzęta. W zestawie: płyta CD, minimum 6 różnych kart ze sztywnego kartonu minimum (25 x 19 cm) oraz minimum 40 plastikowych żetonów o średnicy minimum 3,5 cm.	1
2	Gra dydaktyczna typu Dom i miasto - płyta CD z odgłosami Zestaw kart wraz z płytą. Dziecko rozpoznaje źródła znajomych dźwięków, które słyszy z odtwarzanej płyty. Zaznacza żetonem właściwą odpowiedź. Wym. kart: minimum 13,5 x 19,5 cm; minimum 25 kart i minimum 150 czerwonych żetonów.	1
3	Memo dźwiękowe Gra dydaktyczna typu, która wprowadza uczestników w świat dźwięku. Zawartość pudełka: 16 klocków dźwiękowych, kolorowa kostka, plansza, instrukcja, notes. Wym. pudełka: minimum 25,5 x 24 x 6 cm.	4
4	Torba z instrumentami muzycznymi - wszystkie instrumenty umieszczone są w torbie z kieszonkami, wykonanej z tkaniny, zamykana na zamek, zawiera conajmniej następujące instrumenty: tamburyn, maxi quiro z pałeczką, podwójna tarka Quito z pałeczką, 5 trójkątów z pałeczkami, kastaniety drewniane -1 para, kastaniety z rączką 1 szt., marakasy drewniane 1 para, drewniany tonblok, tamburyn z membraną, podwójny ton blok z pałeczką, podwójny ton blok mały z pałeczką, klawesy 1 para, marakas wałek.	1
5	Dzwonki diatoniczne małe - ośmiotonowe dzwoneczki na drewnianych podstawkach, para pałeczek, dł. minimum 17,5 cm.	8
6	Dzwonki chromatyczne , minimum 26 dzwoneczków (z półnutami włącznie) minimum dł. 41 cm, minimum szer. 30cm.	8



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

7	Bębenek marsz- wykonany ze sklejki, powleczony skórą owczą, wymiary minimum 20x15cm.	8
8	Tamburyn z membraną- wykonany ze sklejki, powleczony skórą owczą, minimum 5 par talerzyków, śr. minimum 20 cm.	3
9	Puzzle mnożenie Mnożenie w zakresie 100. Minimum 81 elementów. Wym.: minimum 36,5 x 28,5 cm.	7
10	Puzzle dzielenie Dzielenie w zakresie 81. Minimum 81 elementów. Wym.: minimum 36,5 x 28,5 cm.	7
11	Puzzle dodawanie Dodawanie w zakresie 18. Minimum 81 elementów. Wym.: minimum 36,5 x 28,5 cm.	7
12	Puzzle odejmowanie Odejmowanie w zakresie 18. Minimum 81 elementów. Wym.: minimum 36,5 x 28,5 cm.	7
13	Zestaw kontrolny typu PUS Zestaw kontrolny PUS to pudełko z klockami , w którym znajduje się minimum 12 ponumerowanych klocków .	7
14	Książeczki typu PUS "Liczę w pamięci 1". Dodawanie i odejmowanie w zakresie 12 Książeczki zawierają zbiór zadań dotyczących czterech podstawowych działań arytmetycznych, które swoją przystępną i zabawową formą służą poznawaniu podstaw rachunków, utrwaleniu pojęcia liczby oraz doskonaleniu umiejętności symbolicznego zapisu działań	8
15	Książeczki typu PUS "Liczę w pamięci 2". Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 Książeczki zawierają zbiór zadań dotyczących czterech podstawowych działań arytmetycznych, które swoją przystępną i zabawową formą służą poznawaniu podstaw rachunków, utrwaleniu pojęcia liczby oraz doskonaleniu umiejętności symbolicznego zapisu działań matematycznych.	8
16	Książeczki typu PUS " Liczę w pamięci 3". Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 Książeczki zawierają zbiór zadań dotyczących czterech podstawowych działań arytmetycznych, które swoją przystępną i zabawową formą służą poznawaniu podstaw rachunków, utrwaleniu pojęcia liczby oraz doskonaleniu umiejętności symbolicznego zapisu działań matematycznych.	8
17	Książeczki typu PUS "Liczę w pamięci 4". Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 Książeczki zawierają zbiór zadań dotyczących czterech podstawowych działań arytmetycznych, które swoją przystępną i zabawową formą służą poznawaniu podstaw rachunków, utrwaleniu pojęcia liczby oraz doskonaleniu umiejętności symbolicznego zapisu działań matematycznych	8
18	Książeczki typu PUS. "Liczę w pamięci 5". Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 Książeczki zawierają zbiór zadań dotyczących czterech podstawowych działań arytmetycznych, które swoją przystępną i zabawową formą służą poznawaniu podstaw rachunków, utrwaleniu pojęcia liczby oraz doskonaleniu umiejętności symbolicznego zapisu działań matematycznych	8
19	Gra dydaktyczna typu Arytmetyka juniora Dzieci operują znakami i cyframi, układając działania. Karty wykonane są z miękkiego materiału. Zestaw składa się z: minimum 54 filcowych kwadratów z grafiką cyfr 0-9 oraz ze znakami matematycznymi. Wym.: minimum 16,5 x 16,5 cm.	4
20	Książeczki typu Logo-Rymy. Szereg syczący Książeczki z dołączoną płytą audio z wierszykami logopedycznymi przeznaczonymi do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych, czyli nauki poprawnej wymowy. Jest to baza do wierszyków automatyzujących poprawną artykulację trudnych głosek.	8



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

21	Książeczki typu Logo-Rymy. Szereg szumiący Książeczki z dołączoną płytą audio z wierszykami logopedycznymi przeznaczonymi do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych, czyli nauki poprawnej wymowy, to baza do wierszyków automatyzujących poprawną artykulację trudnych głosek.	8
22	Książeczki typu Logo-rymy szereg ciszący Książeczki z dołączoną płytą audio z wierszykami logopedycznymi przeznaczonymi do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych, czyli nauki poprawnej wymowy.	8
23	Gra typu Gra zmysłów Układając na planszach obrazki tematyczne, dziecko porządkuje swoje spostrzeżenia o możliwościach poznawczych swojego ciała. W zestawie: minimum 2 plansze ze strzałkami (minimum 20 x 20 cm), minimum 5 plansz do układania kartoników, minimum 35 kartoników	8
24	Pomoc dydaktyczna typu 5 zmysłów - zestaw zdjęć przeznaczonych do obserwacji, kojarzenia i przyporządkowywania do 5 zmysłów. W zestawie: minimum 35 tekturowych kart (minimum 21x15 cm) oraz minimum 5 tekturowych symboli zmysłów (minimum 2,5x2,5 cm).	1
25	Pomoc dydaktyczna typu "Zmysły". Zestaw zawiera minimum 90 zdjęć: 50 zdjęć (9x9 cm) przeznaczonych do ćwiczenia umiejętności klasyfikacji. Każdy z zawodników otrzymuje karty reprezentujące zmysły, pozostałe 40 zdjęć podporządkowują do symboli.	1
26	Gra typu Nathan Gra familijna Karty wzorcowe oraz karty pojedyncze prostych zdań oraz wypowiedzi wielozdaniowych. Dzieci posługując się czasownikami, uzupełniają wypowiedź poprzednika, formułują pytania, odślaniając kolejne karty, wyrażają własne myśli. Zestaw zawiera: minimum 36 kart z obrazkami (minimum 12 x 8 cm) oraz minimum 18 kart wzorcowych.	4
27	Pomoc dydaktyczna-części ciała i ubrania Minimum 50 kolorowych kart przedstawia części ludzkiego ciała i części garderoby. Dziecko grupując tekturowe karty, lepiej zapamiętuje ubrania, ich nazwy, części ciała, ćwiczy umiejętność kojarzenia i wzbogaca swój język. Zestaw zapakowany jest w praktyczną walizkę, która ułatwia segregację i przechowywanie zdjęć. Gra zawiera także podkładkę pod karty. Wym.: minimum 19,5 x 13,5 cm.	4
28	Plansza typu Mierzymy czas- plansza z zegarem i ilustracjami. w zestawie: panel minimum 70x50cm, minimum 35 kart z obrazkami codziennie wykonywanych czynności, minimum 15 kart z zajęciami odbywającymi się w szkole, minimum 48 kart z godzinami wym. min. 6,5x6,5cm, słońko księżyc, minimum 5 krajobrazów z różnym ustawieniem słońca i księżyca, minimum 4 graficzne koła rysunków, minimum 3 wskazówki, woreczek z samoprzylepnymi magnesami, minimum 4 woreczki z kartami.	3
29	Program multimedialny Typu Młody Einstein - Czytam i liczę Program zawierający szereg gier i ćwiczeń matematyczno-językowych przeznaczonych dla dzieci w wieku 5-8 lat. Poszczególne zabawy zawierają ćwiczenia z literkami, cyferkami i słowami. Uczą i rozwijają sprawność czytania i liczenia oraz rozumienia słyszanego i czytanego tekstu.	1
30	Gra logiczna typu liczby w rozumie „Jawa” Gra liczbowa polegająca na wykonywaniu działań matematycznych za pomocą kamieni. Celem gry jest zdobycie jak największej liczby punktów za ułożone działania matematyczne (dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie). Zawartość pudełka: plansza, minimum 100 kamieni, podstawka do kamieni (minimum 4szt.), woreczek na kamienie, instrukcja.	8



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

31	Gra- typu liczmany „Adamigo” (czyli elementy do liczenia) Zestaw zawiera: plakiety z cyferkami i działaniami matematycznymi. Minimum 36 znaków od 0 do 20	8
32	Gra typu Głowa pełna liczb - gra matematyczna , która wymaga intensywnego liczenia w pamięci. Celem gry jest utworzenie jak największej ilości prawidłowych równań do liczb wyrzuconych przez minimum 6 kostek. Istnieje wariant dla mniejszej grupy graczy (od 2 do 6 osób) oraz dla grupy większej niż 6 osób.	1
33	Gra matematyczna typu wielkie zakupy „Ami Play” Zawartość pudełka: sztywna lakierowana plansza, 108 plakierek z obrazkami produktów, pieniądze do gry, 4 koszyczki na zakupy, 4 różnokolorowe pionki, 25 kart niespodzianek, 2 kostki, instrukcja. Zabawna gra przeznaczona dla całej rodziny, dla 2-4 graczy, w wieku od 7 lat.	4
34	Program komputerowy (LK Avalon) typu "Porusz umysł" - ćwiczenia wzrokowo- słuchowe . Ćwiczenia rozwijające typu; odtwarzanie struktur dźwiękowych, śpiewanie wyrazów, segregowanie obrazków, opowiadanie, różnicowanie słuchowe wyrazów, układanie figur wg. wzoru, uzupełnianie braków, układanie obrazków po stronie lewej i prawej, dobieranie zdań do obrazków.	1
35	Program komputerowy typu "Porusz umysł" –pakiet pełny ogólnorozwojowy . W programie wykorzystywane są ćwiczenia (gry i zabawy) umożliwiające dzieciom prawidłowy rozwój psychomatematyczny, rozwijającą koordynację ruchowo - przestrzenną , logiczne myślenie, pamięć, spostrzeganie, zapamiętywanie.	1
36	Gra multiedukacyjna- typu wiem, rozumiem Młody Geniusz. Dzięki wspaniałemu wirtualnemu laboratorium możemy poznać tajemnice otaczającego nas świata. Integralną częścią programu jest obszerny quiz sprawdzający wiedzę o otaczającym nas świecie i zjawiskach spotykanych na co dzień. Zawiera mnóstwo pytań wraz ze szczegółowymi odpowiedziami i objaśnieniami. Możliwość wyboru stopni trudności, sprawia, że program ma wszechstronne zastosowanie .	1
37	Gra typu Łamigłówka- kartoniki, literki do układania wyrazów Gra dydaktyczna, rozwijająca pamięć i koncentrację, zmuszająca do myślenia. Przybory do gry: - minimum 1 plansza,- minimum 4 podstawki- kartoniki z literkami do układania wyrazów (około 210 szt.) - instrukcja Ilość graczy: 2-4.	4
38	Gra typu domino sylabowe - zawartość : minimum 56 kostek domina, klepsydra, worek, minimum 16 żetonów, karty wyrazów , instrukcja . Wymiary pudełka minimum 26x24x6 cm.	4
39	Układanki rozwijające logiczne myślenie. Seria układanek opartych o układ współrzędnych. Tablica o wymiarach minimum 28,5x37 cm. Minimum 24 szt. tabliczek o wymiarach minimum 4,5 x6,5 cm - tematem układanki są owoce.	2
40	Układanki rozwijające logiczne myślenie. Seria układanek opartych o układ współrzędnych. Tablica o wymiarach minimum 28,5x37 cm. Minimum 24 szt. tabliczek o wymiarach minimum 4,5 x6,5 cm - tematem układanki są przybory (nożyczki, młotek, grzebień, klucz)	2
41	Układanki rozwijające logiczne myślenie. Seria układanek opartych o układ współrzędnych. Tablica o wymiarach minimum 28,5x37 cm. Minimum 24 szt. tabliczek o wymiarach minimum 4,5 x6,5 cm - tematem układanki są geometryczne kształty .	2



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

42	Układanki rozwijające logiczne myślenie. Seria układanek opartych o układ współrzędnych. Tablica o wymiarach minimum 28,5x37 cm. Minimum 24 szt. tabliczek o wymiarach minimum 4,5 x6,5 cm - tematem układanki są zabawki.	2
43	Gra typu EduRom - gra matematyczna komputerowa Zestaw składa się z 3 gier matematycznych: Gry ćwiczą dodawanie i odejmowanie liczb, grupowanie różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, porównywanie liczebności zbioru i odczytywanie czasu -tematem gry są zabawki .	8
44	Gra typu EduRom - gra matematyczna komputerowa Zestaw składa się z 3 gier matematycznych: Gry ćwiczą dodawanie i odejmowanie liczb, grupowanie różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, porównywanie liczebności zbioru i odczytywanie czasu - tematem gry jest "wesole miasteczko".	8
45	Gra typu EduRom - gra matematyczna komputerowa Zestaw składa się z 3 gier matematycznych: Gry ćwiczą dodawanie i odejmowanie liczb, grupowanie różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, porównywanie liczebności zbioru i odczytywanie czasu - tematem gry są wakacje".	8
46	Waga szkolna Metalowa waga, z płaskimi szalkami. Służy do ważenia zabawek, materiałów, jedzenia itp. ,dł. minimum 60 cm, wys. minimum 30cm , waga szalkowa	1
47	Zestaw dużych odważników W skład zestawu wchodzi minimum 4 odważniki: minimum 1x500g, minimum 2x200g, minimum 1x 100.	1
48	Cylindry - zestaw 7 cylindrów o pojemności 10, 25, 50,100,250,500, 100 ml. Z widocznie zaznaczoną skalą objętości. Każdy cylinder posiada „dzióbek” ułatwiający wylewanie odmierzonej cieczy.	1
49	Kolorowe liczydło - z zestawem 30 obustronnych kwadratów przedstawiających podstawowe pojęcia matematyczne , wym. minimum 7x56x18cm , 3 rzędy po 10 koraliki	8
50	Paski magnetyczne do liczmanów- (elementów do liczenia) - minimum 6 magnetycznych plansz w tym: minimum 4 plansze o wymiarach minimum 30x8cm z pięcioma pustymi polami, minimum 1 z liczbami od 1 do 10 o wym. minimum 60x8cm, minimum 1 z liczbami od 11 do 20 o wym. minimum 60x8cm.	1
51	Pomoc dydaktyczna typu -"Przekraczanie progu dziesiątkowego" -dwustronne plansze z polami od 1do 20 oraz pustymi polami do nauki liczenia. Dł. planszy minimum 30cm. szer. minimum 8cm.	8
52	Duże liczydło na stojaku- koraliki w dwóch kolorach. Wym. minimum 85x120cm , 10 rzędów po 10 koraliki.	4
53	Sześciokąt z obrazkami- drewniana podstawa minimum (32x32x0,9cm), minimum 24 drewniane elementy w kształcie trójkąta z obrazkami. Zadaniem dziecka jest dopasowanie trójkątów do siebie , aby obrazki tworzyły logiczną całość.	8
54	Plansza typu Matematyczny twister- duża plansza podzielona na kwadraty z cyframi do zabaw zarówno w plenerze jak i w sali. W zestawie kostki do gry i 4 metalowe szpilki do mocowania na trawie, wykonana z dobrze zmywalnej tkaniny.	4



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

55	Odejmovanie do 20- układanka typu Schubitrix- układanka na zasadzie domina w kształcie trójkątów- układając należy dopasować do trzech boków odpowiedni element. Na każdym boku zapisane są zadania lub odpowiedzi. minimum 2 układanki po minimum 24 karty, minimum 48 trójkątów o wym. minimum 6cm., wkładka do sortowania.	8
56	Pomoc dydaktyczna typu "Burza mózgów" -pomoc do budowania obwodów elektrycznych. Łatwe do połączenia ze sobą 42 elementy pozwalają na zbudowanie 350 projektów. Wymiary planszy do montowania obwodu: minimum 38,5x25x3 cm.	8
57	Pomoc dydaktyczna- typu "Znajdź różnice 3-karty obrazkowe". Opakowanie zawiera: minimum 77 kart w tym minimum 60 z różnicami oraz minimum 17 kart ze znakami : ? (znak zapytania) i ! (znak wykrzyknienia) które służą do kontroli, ile zostało różnic do odgadnięcia. Wym. karty minimum 9x9cm, od 3 do 8 różnic. Gra rozwijająca umiejętności językowe, percepcję wzrokową, słuchanie, orientację przestrzenną, pamięć, koncentrację oraz spostrzegawczość. Gra polega na odnalezieniu wszystkich różnic na parach kart.	8
58	Pomoc dydaktyczna typu "Znajdź różnice i ułóż 2". Składa się z minimum 13 serii złożonych z minimum 4 do 6 obrazków o wym. minimum 9x9cm (razem minimum 73 kart).	8
59	Puzzle cztery pory roku: wiosna. (I część) Drewniane elementy do układania obrazka przedstawiającego daną porę roku. Wym. minimum 28x28x0,7 cm.	8
60	Puzzle cztery pory roku: lato. (II część)Drewniane elementy do układania obrazka przedstawiającego daną porę roku. Wym. minimum 28x28x0,7 cm.	8
61	Puzzle cztery pory roku: jesień. (III część) Drewniane elementy do układania obrazka przedstawiającego daną porę roku. Wym. minimum 28x28x0,7 cm	8
62	Puzzle cztery pory roku: zima. (IV część) Drewniane elementy do układania obrazka przedstawiającego daną porę roku. Wym. minimum 28x28x0,7 cm.	8
63	Zestaw kontrolny typu PUS- pudełko z klockami - wym. pudełka minimum 25x10cm, minimum 12 klocków o wym. minimum 4x4 cm z napisanymi liczbami do 12.	8
64	Pomoc dydaktyczna typu "Słowa i zdania". Pomoc składa się z minimum 22 kart minimum A4 i wzorów do budowy zdań o różnej długości. Karty mają na celu wzbogacanie słownictwa dziecka. Karty nie są spięte w książeczkę. Każda karta podzielona jest na dwie części. Pierwsza część to rysunki przykładowych desygnatów, należących do danej kategorii nadrzędnej, druga to miejsce , w którym dzieci mogą samodzielnie dorysować lub wkleić inne rysunki przedstawiające przedmioty omawianej kategorii. Pomoc zawiera instrukcję z propozycjami zabaw. Wszystko umieszczone jest w pudełku formatu minimum A4.	8
65	Książka - ćwiczenia z zakresu matematyki praktycznej w kl. I- III jak : symetria i rytm, miary, wagi, pieniądze, znaki rzymskie.	8
66	Książka typu "Logo rymy " - zawierająca wierszyki z odrobiną muzyki - służąca do ćwiczenia wymowy głosek L i R.	8



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

67	Układanka dydaktyczna cyfry i liczby typu "Roxana", zapoznaje dzieci z cyframi i znakami i podstawowymi działaniami matematycznymi, pokazywanych na przykładach z zegarem, monetami, planszami obejmującymi podstawowe działania. Zawartość pudełka: minimum 8 plansz, minimum 64 cyfry, opis gry.	4
68	Zestaw typu "Schubित्रix"- miary Schubi- układanka z trójkątnymi elementami, zasady gry jak w domino. W skład zestawu wchodzi pudełka: - miary długości, objętości, miary powierzchni, miary wagowe, czas.	4
69	Gra edukacyjna typu EDUROM język polski "Czytam i piszę" - rozwijająca czytanie i pisanie dla dzieci w wieku 6 - 10 lat	8
70	Gra dydaktyczna "Co tu się nie zgadza?" - karty z ilustracjami, kompl. minimum 68 kart, wymiary minimum 12.5x11 cm, ćwiczy spostrzegawczość i logiczne myślenie	8
71	Program multimedialny rozwijający umiejętności poprawnej pisowni dla kl. I-III, szczególnie ortografia.	4
72	Teatrzyk wielofunkcyjny- stelaż wykonany ze sklejk, po odwróceniu może być sklepikiem, po stronie sklepika znajduje się minimum 6 przegródek oraz minimum 2 szufladki. Wymiary: minimum 110x100.	1
73	Papier ksero biały 1 ryza 500 kartek	10
74	Papier ksero kolorowy 1 ryza 500 kartek	4
75	Tablica interaktywna DualBoard 1279. Format 4:3, obszar roboczy 1600mmx1207mm, wymiary zewnętrzne tablicy 1735mmx1340mm, przekątna obszaru roboczego 200cm, waga 23 kg,. Technologia: elektromagnetyczna pasywna (bez emisji pola elektromagnetycznego przez powierzchnię tablicy). Powierzchnia tablicy twarda przeznaczona do projekcji i rysowania. Komunikacja z komputerem przez port USB, bez konieczności używania adapterów i specjalnych kabli. Pisak elektroniczny zasilany przez wbudowany akumulator. Ładowanie pisaków za pomocą ładowarki znajdującej się w wyposażeniu standardowym tablicy interaktywnej bez konieczności wyjmowania akumulatora z pisaka elektronicznego (przez złącze zainstalowane w pisaku). Czas pracy pisaków pomiędzy ładowaniami ok. 40 godz. + oprogramowanie kompatybilne.	1

PAKIET 2

A. Zespół Publicznego Gimnazjum i Szkoły Podstawowej w Szadku

- Komputer z monitorem-1 szt.
Parametry minimalne: procesor 2,4 GHz, Ram 2 GB, HDD 200 GB, DVD-R, System oper. Wind 7, (sieć, grafika, audio) zintegr., klawiatura, mysz, monitor LCD 19"

Dopuszcza się możliwość składania ofert równoważnych czyli takich, w których przedmiot dostawy odpowiada minimalnym parametrom podanych w opisie przedmiotu zamówienia. W przypadku ofert z materiałami równoważnymi Wykonawca obowiązany jest do wskazania udokumentowania ich równoważności, tj. wykazania, iż nie będą one gorszej jakości od tych wskazanych w SIWZ.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Przedmiot dostawy winien być wykonany z bezpiecznych i przyjaznych dziecku materiałów oraz posiadać stosowne certyfikaty i deklaracje zgodności CE.

Zamawiający wymaga, aby przedmiot dostawy objęty był minimum 24-miesięczną gwarancją. Okres gwarancji liczy się od momentu dostarczenia materiałów do szkół.

3. Przedmiot zamówienia określany jest we Wspólnym Słowniku Zamówień CPV pod pojęciem:
Pakiet 1- **39162100-6 pomoce dydaktyczne**
Pakiet 2- **30236000-2 różny sprzęt komputerowy**
4. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych zgodnie z art. 83 ust. 1.
5. Zamawiający dopuszcza możliwość złożenia oferty częściowej. Oferta dla swojej ważności może obejmować całość zamówienia, lub wybrane pakiety. Jeżeli pakiet obejmuje więcej niż jedną pozycję, oferta dla swojej ważności w tym pakiecie musi być złożona na wszystkie pozycje w pakiecie.
6. Zamawiający nie przewiduje aukcji elektronicznej w niniejszym postępowaniu.
7. Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w niniejszym postępowaniu.
8. Zamawiający dopuszcza udział podwykonawców w realizacji niniejszego zamówienia. Złożenie załącznika w zakresie podwykonawstwa jest fakultatywne. W przypadku, gdy Wykonawca przewiduje wykonanie zamówienia z udziałem podwykonawców należy załączyć wypełniony- **Załącznik nr 6** do SIWZ z wykazem zakresu zadań zleconych Podwykonawcom. W przypadku nie złożenia w/w załącznika Zamawiający uzna, iż Wykonawca zamierza wykonać zamówienie samodzielnie.
9. Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówień uzupełniających na podstawie art. 67 ust.1 pkt. 7

II. WARUNKI REALIZACJI ZAMÓWIENIA

1. Wymagany termin wykonania zamówienia: zgodnie ze wzorem umowy.
2. Płatność końcowa za wykonanie przedmiotu umowy nastąpi po podpisaniu protokołu odbioru dostawy i wystawienia faktury VAT. **Termin płatności wynosi 30 dni od dnia dostarczenia faktury do siedziby Zamawiającego.**
3. Realizacja przyszłej umowy będzie nadzorowana przez Ewelinę Łukasiewicz
4. Miejsce realizacji umowy: Gmina Szadek (szczegółowy wykaz w rozdziale I SIWZ)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

III. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERTY

1. Wykonawca przedstawia ofertę zgodnie z wymogami określonymi w ustawie Prawo Zamówień Publicznych z dnia 29.01.2004 r. (Dz. U. nr 113 poz. 759 tekst jednolity z późn. zm.) oraz niniejszej Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia (SIWZ).
2. Wykonawcy ponoszą wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.
3. **Jeden Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę. Złożenie większej liczby ofert spowoduje odrzucenie wszystkich złożonych przez Wykonawcę.**
4. Jeżeli oferta zawiera dokumenty, które stanowią tajemnicę przedsiębiorstw w rozumieniu ustawy z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, składający ofertę zobowiązany jest do umieszczenia ich jako ostatnie stronicie oferty oraz poprzedzenia oświadczeniem o zakazie udostępniania odpowiednich oznaczonych numerycznie stron.
5. Oferta powinna być napisana w języku polskim (zgodnie z art. 9 ust. 2 ustawy), na maszynie lub komputerze albo czytelnym pismem ręcznym oraz podpisana przez osobę upoważnioną do reprezentowania Wykonawcy. Dokumenty złożone w językach obcych powinny być przetłumaczone, a kserokopia tłumaczenia oraz kserokopia oryginału dokumentu przetłumaczonego (potwierdzone za zgodność z oryginałem) stanowić będą załączniki do oferty.
6. Upoważnienie do podpisania oferty (w oryginale lub poświadczony przez notariusza) powinno być do niej dołączone, o ile nie wynika z innych dokumentów załączonych przez Wykonawcę.
7. Oferta, powinna zawierać formularz oferty na załączonym formularzu lub wg jego wzoru – **załącznik nr 2** do SIWZ (**UWAGA!!!** formularz oferty nie jest uważany za stronę tytułową).

Zamawiający wymaga, aby w formularzu oferty wypełnione były wszystkie kolumny. Ofertę (formularz oferty) należy podpisać na każdej stronie.

8. **Oferta musi zawierać stronę tytułową – zał. nr 1 do SIWZ (podpisana na końcu przez osobę upoważnioną do reprezentowania Wykonawcy) z nazwą postępowania i następującymi danymi Wykonawcy:**
 - a) oznaczenie Wykonawcy,
 - b) adres siedziby firmy lub miejsca zamieszkania,
 - c) numer telefonu służbowego,
 - d) numer faksu służbowego czynnego przez całą dobę, przy pomocy którego Zamawiający będzie mógł przysyłać Wykonawcy informacje i dokumenty



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- związane
z postępowaniem,
- e) adres poczty elektronicznej przy pomocy, którego Zamawiający będzie mógł przesyłać Wykonawcy informacje i dokumenty związane z postępowaniem,
 - f) NIP Wykonawcy,
 - g) REGON Wykonawcy.
9. Ofertę w jednym egzemplarzu wraz ze wszystkimi załącznikami na ponumerowanych kartkach zawierających informacje należy umieścić w kopercie, która będzie zaadresowana do Zamawiającego i opatrzona danymi Wykonawcy oraz napisem :

Przetarg nieograniczony na dostawę materiałów dydaktycznych dla szkół na terenie Gminy Szadek

o wartości powyżej 14 000 euro, nie przekraczającej 200 000 euro

Znak sprawy – 2/12

Ilość stron _____

Nie otwierać przed dniem 16.04.2012r.

10. Dla uzyskania ważności oferta musi zawierać wszystkie wymagane oświadczenia i dokumenty wymienione w pkt. V SIWZ. Dokumenty muszą być w formie oryginału lub poświadczonej za zgodność z oryginałem kserokopii. Poświadczenie musi być dokonane przez Wykonawcę tj. osobę upoważnioną do jego reprezentacji.

Forma: własnoręczny podpis (jeśli jest, to z pieczętą), data i napis „za zgodność z oryginałem”.

Poświadczenia dokumentów należy dokonać na tej samej stronie, na której dokument kserowano. Nie dopuszcza się potwierdzania na następnej, pustej stronie.

W przypadku nieczytelnej kserokopii, lub gdy kopia budzi wątpliwości co do jej prawdziwości, Zamawiający wezwie Wykonawcę do okazania oryginału dokumentu lub notarialnie poświadczonej kopii tego dokumentu.

11. Wszelkie zmiany lub poprawki w tekście oferty muszą być parafowane i datowane przez osobę podpisującą ofertę.

IV. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ OPIS SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY SPEŁNIANIA TYCH WARUNKÓW

A. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki, o których mowa w art. 22 ust. 1 ustawy prawo zamówień publicznych tj.:
 - a) posiadają uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania,
 - b) posiadają wiedzę i doświadczenie do wykonywania zamówienia,
 - c) dysponują odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia,
 - d) znajdują się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

2. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy nie podlegają wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy prawo zamówień publicznych tj.:

Z postępowania o udzielenie zamówienia wyklucza się:

- a) wykonawców, którzy wyrządzili szkodę, nie wykonując zamówienia lub wykonując je nienależycie, jeżeli szkoda ta została stwierdzona orzeczeniem sądu, które uprawomocniło się w okresie 3 lat przed wszczęciem postępowania,
- b) wykonawców, z którymi dany zamawiający rozwiązał albo wypowiedział umowę w sprawie zamówienia publicznego, z powodu okoliczności, za które wykonawca ponosi odpowiedzialność, jeżeli rozwiązanie albo wypowiedzenie umowy albo odstąpienie od niej nastąpiło w okresie 3 lat przed wszczęciem postępowania, a wartość niezrealizowanego zamówienia wyniosła co najmniej 5% wartości umowy,
- c) wykonawców, w stosunku do których otwarto likwidację lub których upadłość ogłoszono, z wyjątkiem wykonawców, którzy po ogłoszeniu upadłości zawarli układ zatwierdzony prawomocnym postanowieniem sądu, jeżeli układ nie przewiduje zaspokojenia wierzycieli przez likwidację majątku upadłego,
- d) wykonawców, którzy zalegają z uiszczeniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenia społeczne lub zdrowotne, z wyjątkiem przypadków gdy uzyskali oni przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie, rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu,
- e) osoby fizyczne, które prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego,
- f) spółki jawne, których wspólnika prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego,
- g) spółki partnerskie, których partnera lub członka zarządu prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego,
- h) spółki komandytowe oraz spółki komandytowo-akcyjne, których komplementariusza prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego,
- i) osoby prawne, których urzędującego członka organu zarządzającego prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- j) podmioty zbiorowe, wobec których sąd orzekł zakaz ubiegania się o zamówienia na podstawie przepisów o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary.

Wykonawca może polegać na wiedzy i doświadczeniu, potencjale technicznym, osobach zdolnych do wykonania zamówienia lub zdolnościach finansowych innych podmiotów, niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nim stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić Zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonaniu zamówienia.

B. OPIS SPOSOBU DOKONANIA OCENY SPEŁNIENIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU:

1. **Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania.** Spełnienie tego warunku będzie oceniane na podstawie oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu (załącznik nr 3 do SIWZ).
2. **Wiedza i doświadczenie**
Spełnienie tego warunku będzie oceniane na podstawie oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu (załącznik nr 3 do SIWZ).
3. **Potencjał techniczny, oraz osoby zdolne do wykonania zamówienia.**
Spełnienie tego warunku będzie oceniane na podstawie oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu (załącznik nr 3 do SIWZ).
4. **Sytuacja ekonomiczna Zamawiającego**
Spełnianie tego warunku będzie oceniane na podstawie oświadczenia o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu (załącznik nr 3 do SIWZ)

V. WYKAZ OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIENIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU WYMIENIONYCH W PKT IV SPECYFIKACJI ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

1. **W zakresie spełnienia warunków udziału w postępowaniu określonych w art. 22 ust. 1 Ustawy Wykonawca winien do oferty dołączyć następujące dokumenty:**
 - a) Oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu o udzielenie



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

zamówienia publicznego zgodnie z **Załącznikiem nr 3 do SIWZ,**

2. W zakresie potwierdzenia nie podlegania wykluczeniu na podstawie art. 24 ust 1 i 2 ustawy PZP należy przedłożyć:

- a) oświadczenie o nie podleganiu wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 i 2 ustawy PZP - **Załącznik nr 4 do SIWZ,**
- b) aktualny odpis z właściwego rejestru, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru, w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 ustawy PZP, **wystawionego nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert,**
- c) w stosunku do osób fizycznych oświadczenie w zakresie art. 24 ust. 1 pkt. 2 ustawy w celu wykazania braku podstaw do wykluczenia w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt 2 - **Załącznik nr 5 do SIWZ.**

3. Dokumenty podmiotów zagranicznych:

Jeżeli wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, przedkłada dokument wystawiony w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania potwierdzający, że nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości – wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo składania ofert.

4. Warunki udziału podmiotów ubiegających się wspólnie o zamówienie:

- a) oferta winna być podpisana przez każdego partnera lub upoważnionego przedstawiciela / partnera wiodącego,
- b) upoważnienie do pełnienia funkcji przedstawiciela / partnera wiodącego wymaga podpisu prawnie upoważnionych przedstawicieli każdego z partnerów – **należy załączyć je do oferty,**
- c) Przedstawiciele / wiodący partner winien być upoważniony do zaciągania zobowiązań i płatności w imieniu każdego na rzecz każdego z partnerów oraz do wyłącznego występowania w realizacji kontraktu,
- d) podmioty występujące wspólnie ponoszą solidarną odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązań,
- e) dokumenty z pkt. **V.2.** każdy z podmiotów składa osobno, dokumenty w zakresie pkt **V.1.** oraz zabezpieczenie oferty wadium pkt **VI.1.,** jeżeli jest wymagane podmioty składają razem.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

VI. WARUNKI WPŁATY I ZWROTU WADIUM

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium przez Wykonawców

VII. WYMAGANIA DOTYCZĄCE ZABEZPIECZENIA NALEŻYTEGO WYKONANIA ZOBOWIĄZANIA

Zamawiający nie wymaga zabezpieczenia należytego wykonania zobowiązania przez Wykonawców.

VIII. OPIS KRYTERIÓW I SPOSOBU DOKONYWANIA OCENY OFERT

1. Zamawiający będzie oceniał każdą z ofert na podstawie następujących kryteriów:

Lp.	Kryterium	Ranga
1.	Cena	100 %
RAZEM		100%

2. Sposób obliczenia ceny oferty:

- Na cenę ofert składać się będą wszystkie koszty ponoszone przez Wykonawcę, do tego należy doliczyć podatek od towarów i usług konsumpcyjnych (VAT).
- Na cenę oferty będzie się składać suma cen za poszczególne elementy przedmiotu dostawy wyszczególnionych w formularzu oferty.
- Wszystkie ceny mają być zaokrąglone do dwóch miejsc po przecinku**, z uwzględnieniem zasad zaokrąglania liczb (tj. 5 i powyżej w górę, poniżej w dół) – dotyczy to w szczególności wartości określonych w Załączniku nr 2 do SIWZ.
- Wykonawca poda wartości netto i brutto w złotych polskich.
- Oferowana cena, która będzie brana pod uwagę przy ocenie ofert to cena brutto, traktowana jako ostateczna do zapłaty przez Zamawiającego, określona do dwóch miejsc po przecinku, zawierająca wszystkie koszty związane z realizacją zamówienia, wartość netto, podatek VAT.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Sposób obliczenia wartości punktowej poszczególnych kryteriów:

SPOSÓB OBLICZENIA CENY (C):

$$C = \frac{C_{MIN}}{C_B} * 100\%$$

gdzie:

C - wartość punktowa ceny,

C_{MIN} - cena najniższa spośród wszystkich ofert,

C_B - cena badanej oferty.

Ocena końcowa oferty:

$$O_k = C$$

4. **Zamawiający zawrze umowę w przedmiocie przetargu z tym Wykonawcą, którego oferta:**

- odpowiadać będzie wymaganiom określonym w ustawie prawo zamówień publicznych i specyfikacji istotnych warunków zamówienia,
- zostanie uznana za najkorzystniejszą w oparciu o podane kryteria wyboru zdobędzie największą ilość punktów.

IX. MIEJSCE I TERMIN SKŁADANIA OFERT

- Ofertę w zapieczętowanej, opatrzonej danymi Wykonawcy jak w pkt. III. 9 SIWZ i zaadresowanej na adres zamawiającego kopercie należy złożyć na adres:
Urząd Gminy i Miasta Szadek
Ul. Warszawska 3
98-240 Szadek
- Ostateczny termin składania ofert upływa dnia **16.04.2012 r.** do godz. **10:00**.
- W przypadku złożenia oferty po upływie terminu określonego w pkt. 2, zamawiający niezwłocznie zwraca ofertę, która została złożona po terminie. W przypadku przesłania oferty decyduje dzień i godzina doręczenia.
- Wykonawca może przed upływem terminu do składania ofert, zmienić lub wycofać ofertę. Wprowadzenie zmian musi być złożone według takich samych zasad, jak składana oferta, odpowiednio oznakowana dodatkowo napisem „ZMIANA”. Koperty oznaczone dopiskiem „ZMIANA” zostaną otwarte przy otwieraniu oferty wykonawcy, który wprowadził zmiany i po stwierdzeniu poprawności procedury dokonywania zmian, zostaną dołączone do



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

oferty. Wycofanie oferty winno być poprzedzone pisemnym powiadomieniem zamawiającego o wycofaniu oferty. Oferty, które zostały wycofane nie będą otwierane i zostaną niezwłocznie odesłane do wykonawcy.

X. INFORMACJE O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO, ORAZ PRZEKAZYWANIA OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW, A TAKŻE WSKAZANIE OSÓB UPRAWNIONYCH DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI

1. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści SIWZ. Zamawiający obowiązany jest udzielić wyjaśnień niezwłocznie, jednak nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, pod warunkiem, że wniosek o wyjaśnienie treści SIWZ wpłynął nie później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert.
2. Jeżeli wniosek o wyjaśnienia treści SIWZ wpłynął po upływie terminu składania wniosku o którym mowa w pkt. 1, lub dotyczy udzielonych wyjaśnień, Zamawiający może udzielić wyjaśnień lub pozostawić wniosek bez rozpoznania.
3. Przedłużenie terminu składania ofert nie wpływa na bieg terminu składania wniosku, o którym mowa w pkt 1.
4. Pisemna odpowiedź na zadane pytania zostanie przekazana jedynie tym Wykonawcom, którzy pobrali pisemną wersję SIWZ, ponadto odpowiedzi ukażą się na stronie: **www.szadek.bip.cc**
5. Zamawiający informuje, iż nie zamierza zwoływać zebrania wszystkich Wykonawców w celu wyjaśnienia wątpliwości dotyczących treści SIWZ.
6. Do kontaktów z Wykonawcami w sprawach j. w. upoważnieni są:
 - Piotr Wojtowicz tel. 509659706 (sprawy formalne)
 - Zbigniew Augustyniak tel. (43) 8216811
7. Zamawiający zgodnie z art. 27 ust. 1 dopuszcza możliwość przekazywania oświadczeń, wniosków, zawiadomień oraz informacji za pomocą:
 - formy pisemnej,
 - faksu pod nr: **(0-43) 8215773**
 - poczty elektronicznej: **urząd@ugimszadek.pl**

Jednakże w zakresie uzupełniania oferty w trybie art. 26 ust. 3 Wykonawca może w pierwszej kolejności dostarczyć dokumenty faksem, lub skan dokumentów drogą elektroniczną, jednak do upływu wyznaczonego przez Zamawiającego terminu do uzupełnienia dokumentów muszą one wpłynąć w formie pisemnej.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

XI. INFORMACJE DOTYCZĄCE WALUT OBCYCH

Zamawiający nie przewiduje możliwości rozliczania się z wykonawcą w walutach obcych.

XII. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTY

Wykonawca związany jest ofertą przez okres 30 dni, licząc od dnia upływu terminu składania ofert.

XIII. MIEJSCE I TERMIN OTWARCIA OFERT

Komisyjne otwarcie ofert odbędzie się dnia 16.04.2012r. w siedzibie Zamawiającego o godzinie 11:00.

XIV. ISTOTNE WARUNKI PRZYSZŁEJ UMOWY

1. Istotne warunki przyszłej umowy zostały określone w **załączniku nr 7 do SIWZ**.
2. Przed podpisaniem umowy Wykonawca jest zobowiązany dostarczyć Zamawiającemu:
 - dokument dotyczący nadania podmiotowi numeru NIP,
 - dokument dotyczący nadania podmiotowi numeru REGON.

XV. OBOWIĄZKI ZAMAWIAJĄCEGO

1. Zamawiający po otwarciu ofert, w obecności wszystkich obecnych Wykonawców, przekaże informacje o których mowa w art. 86 ust.4 ustawy P. z. P
2. Niezwłocznie po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi Wykonawców którzy złożyli oferty o:
 - a) wyborze najkorzystniejszej oferty, podając nazwę (firmę), adres Wykonawcy którego ofertę wybrano wraz z uzasadnieniem jej wyboru,
 - b) adresy wykonawców którzy złożyli oferty, wraz ze streszczeniem oceny i porównania złożonych ofert zawierających punktację przyznaną ofertom w każdym kryterium oceny ofert i łączną punktację,
 - c) Wykonawcach, których oferty zostały odrzucone podając uzasadnienie faktyczne i prawne,
 - d) Wykonawcach którzy zostali wykluczeni z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, podając uzasadnieni faktyczne i prawne,
 - e) terminie określonym zgodnie z art. 94 ust. 1 lub 2, po upływie którego umowa w sprawie udzielenia zamówienia publicznego może być zawarta.
3. Wszyscy Wykonawcy będą informowani o złożonych zapytaniach, zmianach terminu postępowania lub o jego unieważnieniu.
4. Umowa z Wykonawcą, którego ofertę uznano za najkorzystniejszą zostanie zawarta niezwłocznie po zakończeniu postępowania o udzielenie zamówienia publicznego zatwierdzenia wyników przez Burmistrza Gminy Szadek i po upływie terminów określonych w art. 94 ust.1 lub 2 ustawy PZP.



XVI. ŚRODKI ODWOŁAWCZE PRZYSŁUGUJĄCE WYKONAWCOM W TOKU POSTĘPOWANIA

Wykonawcom przysługują środki ochrony prawnej przewidziane w Dziale VI ustawy Prawo Zamówień Publicznych.

1. Środki ochrony prawnej przysługują Wykonawcy, a także innemu podmiotowi, jeżeli ma lub miał interes prawny w uzyskaniu zamówienia oraz poniósł lub może ponieść szkodę w wyniku naruszenia przez Zamawiającego przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych.
2. Środki ochrony prawnej wobec ogłoszenia o zamówieniu oraz Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia przysługują również organizacjom wpisanym na listę, o której mowa w art. 154 pkt. 5 ustawy Prawo zamówień publicznych.
3. Odwołanie przysługuje wyłącznie od niezgodnej z przepisami ustawy czynności Zamawiającego podjętej w postępowaniu o udzielenie zamówienia lub zaniechania czynności, do której Zamawiający jest zobowiązany na podstawie ustawy.
4. Jeżeli wartość zamówienia jest mniejsza niż kwoty określone w art. 11 ust. 8, odwołanie przysługuje wyłącznie od czynności:
 - wyboru trybu negocjacji bez ogłoszenia, zamówienia z wolnej ręki, lub zapytania o cenę,
 - opisu sposobu dokonywania oceny spełniania warunków udziału w postępowaniu,
 - wykluczenia odwołującego z postępowania o udzielenie zamówienia,
 - odrzucenia oferty odwołującego.
5. Odwołanie powinno wskazywać czynność lub zaniechanie czynności Zamawiającego, której zarzuca się niezgodność z przepisami ustawy, zawierać zwięzłe przedstawienie zarzutów, określać żądania oraz wskazywać okoliczności faktyczne i prawne uzasadniające wniesienie odwołania.
6. Odwołanie wnosi się do Prezesa Izby w formie pisemnej albo elektronicznej opatrzonej bezpiecznym podpisem elektronicznym weryfikowanym za pomocą ważnego kwalifikowanego certyfikatu.
7. Odwołujący przesyła kopię odwołania Zamawiającemu przed upływem terminu do wniesienia odwołania w taki sposób, aby mógł on zapoznać się z jego treścią przed upływem tego terminu.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

8. Odwołanie wnosi się w terminie **5 dni od dnia przesłania informacji o czynności Zamawiającego stanowiącej podstawę jego wniesienia** - jeżeli zostały przesłane w sposób określony w art. 27 ust. 2 ustawy Prawo zamówień publicznych **albo w terminie 10 dni** - jeżeli zostały przesłane w inny sposób - w przypadku gdy wartość zamówienia jest mniejsza niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy Prawo zamówień publicznych.
9. Odwołanie wobec treści ogłoszenia o zamówieniu, a jeżeli postępowanie jest prowadzone w trybie przetargu nieograniczonego, także wobec postanowień specyfikacji istotnych warunków zamówienia, wnosi się w terminie: 5 dni od dnia zamieszczenia ogłoszenia w Biuletynie Zamówień Publicznych lub specyfikacji istotnych warunków zamówienia na stronie internetowej - jeżeli wartość zamówienia jest mniejsza niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy Prawo zamówień publicznych.
10. Odwołanie wobec czynności innych niż określone w punktach 7 i 8 wnosi się, w przypadku zamówień, których wartość jest mniejsza niż kwoty określone w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 ustawy Prawo zamówień publicznych - w terminie **5 dni** od dnia, w którym powzięto lub przy zachowaniu należytej staranności można było powziąć wiadomość o okolicznościach stanowiących podstawę jego wniesienia.
11. Jeżeli zamawiający nie opublikował ogłoszenia o zamiarze zawarcia umowy lub mimo takiego obowiązku nie przesłał wykonawcy zawiadomienia o wyborze oferty najkorzystniejszej, odwołanie wnosi się nie później niż w terminie:
 - a) 30 dni od dnia publikacji w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej ogłoszenia o udzieleniu zamówienia,
 - b) 6 miesięcy od dnia zawarcia umowy, jeżeli zamawiający: nie opublikował w Dzienniku Urzędowym Unii Europejskiej ogłoszenia o udzieleniu zamówienia;
12. Na orzeczenie Izby stronom oraz uczestnikom postępowania odwoławczego przysługuje skarga do sądu.
13. Skargę wnosi się do sądu okręgowego właściwego dla siedziby albo miejsca zamieszkania Zamawiającego.
14. Skargę wnosi się za pośrednictwem Prezesa Izby w terminie 7 dni od dnia doręczenia orzeczenia Izby, przesyłając jednocześnie jej odpis przeciwnikowi skargi. Złożenie skargi w placówce pocztowej operatora publicznego jest równoznaczne z jej wniesieniem.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

15. W postępowaniu toczącym się wskutek wniesienia skargi stosuje się odpowiednio przepisy ustawy z dnia 17 listopada 1964 r. – Kodeks postępowania cywilnego o apelacji, jeżeli przepisy niniejszego rozdziału nie stanowią inaczej.

16. Od wyroku sądu lub postanowienia kończącego postępowanie w sprawie nie przysługuje skarga kasacyjna. Przepisu nie stosuje się do Prezesa Urzędu.

Do czynności podejmowanych przez Prezesa Urzędu stosuje się odpowiednio przepisy o Prokuratorze Generalnym, określone w części I w księdze I w tytule VI w dziale Va ustawy z dnia 17 listopada 1964 r. z późn. zm. – Kodeks Postępowania Cywilnego.

Załączniki do SIWZ:

1. **Załącznik nr 1**- strona tytułowa;
2. **Załącznik nr 2**- formularz oferty;
3. **Załącznik nr 3**- oświadczenie z art. 22 ust. 1 Ustawy;
4. **Załącznik nr 4**- oświadczenie o braku podstaw do wykluczenia;
5. **Załącznik nr 5**- oświadczenie osoby fizycznej;
6. **Załącznik nr 6**- wskazanie części zamówienia, której wykonanie Wykonawca powierzy podwykonawcom;
7. **Załącznik nr 7**- wzór umowy

Wojtowicz



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1 do SIWZ

Nr sprawy 2/12

STRONA TYTUŁOWA OFERTY

Nr sprawy 2/12

dotyczy: postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego o wartości powyżej 14 000 Euro, nie przekraczającej 200 000 Euro na dostawę materiałów dydaktycznych dla szkół na terenie Gminy Szadek.

Oznaczenie wykonawcy – nazwa	NIP
Adres (ulica, miejscowość, powiat, województwo)	Regon
<p>Imię i nazwisko osoby prowadzącej sprawę oraz nr telefonu:</p> <p>Imię i nazwisko:</p> <p>.....</p> <p>nr telefonu:</p>	<p>Nr faksu służbowego, czynnego całą dobę, za pomocą którego zamawiający będzie przysyłał stosowne dokumenty dotyczące przedmiotowego postępowania:</p> <p>Nr fax:</p>
Kontakt internetowy (strona www., e-mail)	
E-mail służbowy osoby prowadzącej sprawę:	

.....
(podpis osoby upoważnionej do podpisania oferty)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2 do SIWZ
Nr sprawy 2/12
Pakiet 1

.....
(pieczęć firmowa wykonawcy)

Zamawiający
Gmina i Miasto Szadek
ul. Warszawska 3
98-240 Szadek

OFERTA

W odpowiedzi na ogłoszenie o przetargu nieograniczonym na dostawę materiałów dydaktycznych dla szkół na terenie Gminy Szadek, składam/y niniejszą ofertę.

- Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia w pełnym zakresie rzeczowym objętym w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia za kwotę:

TABELA A- Szkoła Podstawowa w Krokocicach

I.p.	Rodzaj pomocy dydaktycznej	Ilość sztuk	Cena jednostk. netto	VAT	Cena jednostk. brutto	Cena ogółem brutto
1	Wyprawka pierwszoklasisty Paleta, Zestaw Kontrolny, czyli okrągła podstawa wykonana z drewna z 12 drewnianym klockami w 6 kolorach, 2 tarcze blanko oraz 12 tematycznych tarcz (WPK) ze zbiorem zabaw dla dzieci od 6 lat, opartych na podstawowych założeniach programowych nauczania zintegrowanego: dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, łączenie w pary obrazków logicznie do siebie pasujących, rozpoznawanie i utrwalanie nazw zwierząt, owoców i warzyw, rozpoznawanie liter alfabetu – pierwsze litery nazw obrazków, łączenie sylab w proste wyrazy,	5				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	łączenie wyrazów jednosylabowych z obrazkami. Rozwija u dziecka spostrzegawczość i koncentrację, uczy myślenia i zapamiętywania oraz kształtuje osobowość i charakter.					
2	Pomoc logopedyczna-zestaw: poradnik, który szczegółowo wyjaśnia sposoby posługiwania się materiałami, materiał obrazkowy, gry językowe i kombinacje ćwiczeń językowych, etykiety z podpisami do obrazków; 398 kart, format A4	1				
3	Gra ćwicząca pamięć, spostrzegawczość i refleks, średnica planszy min. 64 cm, w kształcie koła, na którym zostało umieszczone 300 różnych obrazków. Gracz odszukuje na dużej planszy identycznego obrazka. Kartoniki 3x3cm-300szt., 18 żetonów	1				
4	Zestaw na układanie działań dla malców ze słabo ukształtowaną umiejętnością pisania-zestaw: 54 filcowe kwadraty z grafiką cyfr 0-9 oraz ze znakami matematycznymi min. wym. tafelka 16,5x16,5 cm	1				
5	Program multimedialny, rozwijający logiczne myślenie, spostrzegawczość, dodawanie, odejmowanie w zakresie 1-30, porównywanie liczb, określanie liczebności zbiorów, mnożenie liczb jedno i dwucyfrowe, ciągi	5				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	malejące i rosnące					
6	Program multimedialny, kształtuje myślenie operacyjne, pamięć, sprawność manualną, dodawanie, odejmowanie w zakresie 1-1000, mnożenie i dzielenie 1-100, zadania z jedną niewiadomą, porównywanie liczb i dni tygodnia	5				
7	Program multimedialny, kształtuje myślenie operacyjne, pamięć, sprawność manualną, uzupełnienie ciągu liczb 1-100, dodawanie i odejmowanie, mnożenie, dzielenie 1-100, odczytywanie zegara, obliczenia czasu, cen, długości, wysokości przedmiotów	5				
8	Program multimedialny, gra edukacyjna 6-7 lat, dodawanie w zakresie 1-20, uzupełnianie porządku liczb 1-100, działania arytmetyczne, znajdowanie szczegółowych elementów na większej ilustracji, grupowanie elementów według wybranej kategorii, dodawanie liczb naturalnych z wykorzystaniem walut	5				
9	Program multimedialny, interaktywna gra edukacyjna dla dzieci w wieku 6-10 lat, kształtująca umiejętność czytania i pisanie, wprowadzająca dziecko w świat liter, wyrazów, zdań oraz tekstów, różnorodne ćwiczenia interaktywne, gry językowe, wierszyki, animacje, kolorowe	5				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	ilustracje					
10	Mata z zegarem-mata z dwoma ruchomymi wskazówkami, godzinową i minutową, mata winylowa o boku min. 137cm, 2 nadmuchiwane kostki o boku min. 12 cm	1				
11	Ruchomy kalendarz-tablica magnetyczna min. 70x50cm, magnesy, kompatybilne elementy pogodowe 19, rodzaje zajęć/aktywności 18, kolejne dni miesiąca 31, liczby do układania bieżącego roku 10, fazy księżycy 8, strzałki do oznaczania 2, ramki do oznaczania dni świątecznych w kalendarzu 2	1				
12	Mata matematyczna-gra ruchowa w formie maty podłogowej do nauki dodawania i odejmowania w zakresie 12, na dole maty oś liczbowa, mata winylowa o wym. minimum 122x152cm, 2 kostki piankowe z liczbami min.dł.boku 12,7cm, 1 kostka piankowa ze znakami +, -, dł.boku min. 12,7cm, 28 kartonowych żetonów	1				
13	Gra, której celem jest zebranie jak największej ilości cukierków w wyznaczonym czasie, od 4 lat, gra rozwija spostrzegawczość i ćwiczy refleks-plansza z tkaniny, 3 kostki z kolorami, 41 kolorowych drewnianych	1				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	cukierków o wym. min. 13cm					
14	Piaskownica drewniana o podłożu akrylowym, 1 kg. piasku, grabie, grabki i listwa wyrównująca, min. wym. piaskownicy 65 x 60 x 4 cm	2				
15	Akcesoria do piaskownicy. Służą do zabawy z piaskiem – kreślenia, wałkowania, przesuwania, zestaw: 4 podstawki pod piaskownicę, wys. 10 cm, wycieraczka z rączką, szer. 21 cm, piłeczka język, śr. 6 cm, plastikowa rurka, dł. 21 cm z otworem na piasek, 2 drewniane biedronki z magnesem prowadzone za pomocą rączki o dł 7 cm	2				
16	Kratki do mozaiki-min.wym. 18x24cm, 5 sztuk, białe plastikowe kratki służące do wpinania plastikowych gwoździków	5				
17	Gwoźdźniki plastikowe do kratki mozaikowej- 600 sztuk, średnica 1,3cm, wysokość 2,8cm	5				
18	Karty do pisania- 12 kart o min. wym. 24,5x22cm z tworzywa sztucznego ze śladem kropkowym, z 4 ołówkami w drewnianym pudełku z otwieraną pokrywą, ćwiczenia rozwijają motorykę ręki, właściwe trzymanie ołówka i przygotowują do pisania	1				
19	Klocki do zabawy i nauki wymowy, czytania, pisania, ortografii i matematyki. W kasecie znajduje się 150 klocków z umieszczonym na nich pełnym zestawem	2				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	44 liter, cyfr, znaków interpunkcyjnych i matematycznych. Każdy klocek to 4 podstawowe warianty zapisu litery: wielka i mała drukowana oraz wielka i mała wpisana w liniaturę. Zielony szlaczek u dołu każdego z czterech wariantów liter umożliwia właściwe umieszczanie oraz postrzeganie liter, min. wym. 1,5 x 4 x 1,5 cm					
20	Liczydło stojące z tablicą magnetyczną w drewnianej ramie min. wym. 110x134cm, 10 rzędów koralików (po 5 w każdym kolorze)	2				
21	Pomoc dydaktyczna typu: słowa i zdania - zestaw 22 kart A4 i wzorów do budowy zdań o różnej długości. Karty mają na celu wzbogacanie słownictwa dziecka. Każda karta podzielona jest na dwie części: pierwsza to rysunki przykładowych desygnatów należących do danej kategorii nadrzędnej, druga to miejsce, w którym dzieci samodzielnie mogą dorysować lub wkleić inne rysunki przedstawiające przedmioty z omawianej kategorii. Dołączone wzory do budowania zdań służą dziecku jako pomoc w tworzeniu zdania o różnej długości z wybranym wyrazem z danej kategorii. instrukcja z propozycjami zabaw. Rozwijają rozumienie mowy, analizę słuchową na poziomie zadania – określanie liczby wyrazów w zdaniu, pozwalają na porównywanie długości zdań, stymulują	2				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	logiczne myślenie, wzbogacając słownictwo i uczą kreatywności.					
22	Duży, ruchomy alfabet . Drewniane pudełko pełne liter. Pozwala wypełnić dziecięcy czas ćwiczeniami z zakresu analizy i syntezy literowo-głoskowej. Pokrywka z liniaturą zapoznaje ze sposobami umieszczania znaków w zeszycie. Podział kolorystyczny wprowadza i utrwala tradycyjne rozróżnienie głosek. Całość mieści się w drewnianym pudełku z przegródkami, w których jest 18 samogłosek i 12 spółgłosek Wym. min. pudełka.: 39 x 63 cm.	5				
23	Abecadło, 26 liter -Drewniane puzzle. Kształty cięć różne dla każdego elementu pozwala na ustawianie cegiełek z symbolami tylko w jednej możliwej kolejności. Żywe kolory i zabawne obrazki. Wym.min.: 6,5 x 135 cm.	5				
24	Pomoc typu: magiczna walizka. Ogromny pojemnik pełen kolorowych znaków: cyfr, symboli matematycznych, liter oraz kart językowych. Posiada nakrywkę-tablicę o właściwościach magnetycznych, z kratkowaną powierzchnią do pisania oraz możliwością ustawiania w pionie i mocowania w podstawie. Do zestawu dołączono specjalny pisak i gumkę. Wym.min.: 40 x 32 x 7 cm.	5				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

25	Pomoc dydaktyczna typu: warsztat graficzny- Karty z wzorami o różnej skali trudności, ćwiczące umiejętność prowadzenia linii po wyznaczonym torze.; 4 teczki z tworzywa o min. wym. 21 x 30 cm; 30 kart ze wzorami; 10 zmywalnych mazaków; od 4 lat	1				
26	Pomoc dydaktyczna typu: warsztat graficzny- Karty z bardziej skomplikowanymi wzorami, wymagającymi większej precyzji przy ich odtwarzaniu. Ruchy dziecka stają się płynniejsze i bardziej dokładne. • 4 teczki z tworzywa o min. wym. 21 x 30 cm; 30 kart ze wzorami; 10 zmywalnych mazaków; od 5 lat	1				
27	Pomoc dydaktyczna typu :dywaniki glottodydaktyczne. Korzystanie z dywanika doskonali koordynację wzrokowo-ruchową oraz analizę fonemową. Na całość składają się dwa dywaniki: jeden z literkami podstawowymi, a drugi z literkami nie podstawowymi z zaznaczonym na nich kierunkiem kreślenia. Wykonany z tworzywa. 2 szt.; min. wym. 89,5 x 89,5 cm	5				
28	Kolorowa makatka z 6 typów różnych zapieć (guziki, napy, rzepy, klamerki, suwak, sznurowadło). Z makatką można doskonalić umiejętności językowe i matematyczne. Forma drzewa z kolorowymi, ruchomymi elementami i ukrytym w jego wnętrzu	1				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	wesołym mieszkańcem. Ruchome listki, jabłuszka, motylki i kwiatki - min. wym. 75 x 70 cm, 6 typów zapięć, 18 elementów ruchomych					
29	Pomoc typu: szlaczki graficzne – zestaw czerwony. Linia 1–0,3 cm. Zestaw dostosowany dla dzieci od 6lat. W zestawie występują: podwójny szlaczek do kreślenia łamanych ciągłych z 1 cm odstępem, dwa razy podwójny szlaczek do kreślenia literopodobnych wzorów po śladzie kropkowym.	3				
30	Pomoc typu: magnetyczne szlaczki – zestaw zielony, pomoc doskonaląca umiejętności grafomotoryczne. Wodzenie metalowej kuleczki po śladzie (przy pomocy magnetycznego pisaka) wym. min. 35x15 cm	2				
31	Pomoc typu: magnetyczne szlaczki –zestaw niebieski, pomoc doskonaląca umiejętności grafomotoryczne, rozwija koordynację wzrokowo- ruchową, ćwiczy prawidłowe kreślenie wzorów i trzymanie prawidłowe narzędzia do pisania. Wodzenie metalowej kuleczki po śladzie (przy pomocy magnetycznego pisaka) min. wym. 35x15 cm	2				
32	Zestaw logicznych sześciątów- sześciennych kostek w 4 kolorach (czerwonym, zielonym, żółtym i niebieskim) do	2				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	obserwacji i odwzorowywania. Komplet umieszczony w drewnianym pudełku. 10 kart ze wzorami o min. wym. 25 x 14 cm; 4 podstawki o dł. min. 25cm; 80 klocków o min. wym. 2,8x2,8cm; min. wym. pudełka 33x36x8cm.					
33	Komplet plansz w 3 linie. Komplet 10 plansz w 3 linie (tło czarne, linie białe), do ćwiczeń grafomotorycznych z wykorzystaniem białego pisaka. Pomoc do wielokrotnego wykorzystania. • wym. min. 20,5 x 24,5 cm	3				
34	Białe ołówki -zestaw- 12 szt. do rysowania na tabliczkach ze szlaczkami Rozmiar: wkład Ø3mm, min. dł. 17,5cm	3				
35	Plansze do zabawy z liczbami – magnetyczne plansze, pomoc edukacyjna, do nauki liczenia w zakresie od 1 do 10. Ćwiczy i rozwija u dzieci logiczne myślenie. Zestaw zawiera: • 12 szt. o min. wym. 25 x 5 cm magnetycznych kart • 60 szt. o min. wym. 4,8 x 4,8 cm magnetycznych żetonów • instrukcję.	1				
36	Pudełka z liczbami- pomoc, obrazuje liczby, ułatwia ich postrzeganie, zapamiętywanie i zrozumienie ich konstrukcji. Karty zawierają ćwiczenia o różnym poziomie trudności : • seria różowa: kojarzenie liczb do 10 • seria niebieska: dopełnianie do 10 • seria czerwona: odejmowanie • seria	2				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	<p>pomarańczowa: kojarzenie liczb powyżej 10 • seria zielona: dodawanie liczb (dwa pudełka). Pudełka z 10 przegródkami reprezentują liczbę 10 i mogą się ze sobą łączyć. • 48 kart instrukcji o min. wym 23 x 13,7 cm • 5 kart z odpowiedziami • 6 pudełek z tworzywa o min.wym. 23 x 11,7 cm • 60 czerwonych żetonów • 60 niebieskich żetonów.</p>					
37	<p>Logiczne układanki –gra logiczna dla jednego gracza. Gra rozwija: – koordynację wzrokowo – ruchową – orientację w przestrzeni – różnicowania i nazywania emocji – zdolności analityczne – logiczne myślenie W grze zawarte są 4 platformy o różnym stopniu trudności. Zadaniem dzieci jest dopasować drewniane karty do odpowiedniego miejsca na platformie. 1 platforma to osoby i emocje, 2 platforma to owoce i miejsce ich położenia, 3 platforma to obiekty i kierunki położenia, 4 platforma to dobieranie w pary figur geometrycznych • 4 drewniane, ilustrowane platformy • 64 drewniane karty. Całość w drewnianym pudełku.</p>	5				
38	<p>Nakładki korygujące dopasowane do wielkości dziecięcych dłoni-korygują nieprawidłowy uchwyt poprzez właściwe ustawienie kciuka i palca wskazującego. Kontrolują siłę nacisku. Zawartość: 10 sztuk w różnych kolorach. Wymiary: 2,5x2,5 cm.</p>	1				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	Materiał: tworzywo sztuczne					
39	Tabliczki do nauki pisania – w zestawie tabliczki o różnym stopniu trudności. Zawartość: 10 tabliczek, drewniany ołówek. Wym. Min.: 24x17 cm. W drewnianym pudełku (min. 21x30x7 cm)	3				
40	Makátka edukacyjna – kalendarz.. Wym. min.: 150x90 cm. Na dużym formacie, w bardzo czytelny sposób, rozmieszczone są kieszonki, w których umieszcza się kartoniki z zapisem bieżącego roku, nazwami miesięcy oraz dni tygodnia. Funkcję dydaktyczną kalendarza podnoszą dodatkowo miękkie plansze do oznaczania aktualnego stanu pogody (6 sztuk) oraz kolorowe oznaczenia kolejnych pór roku z typowymi dla nich atrybutami. Strzałki wskazujące aktualny miesiąc i dzień tygodnia umieszczone są na dużych guzikach, co stwarza doskonałą okazję do dodatkowych ćwiczeń manipulacyjnych. Kartoniki z odpowiednimi nazwami można wydrukować lub wykonać wspólnie z całą grupą.	1				
41	Torba z instrumentami-torba z licznymi kieszonkami, z trwałej tkaniny, zamykana na zamek. Zawartość: tamburyn, tamburyn z membraną, 5 trójkątów (10-20 cm), 2 drewniane marakasy, duże guiro z tarką, 2 tonbloki 2 tony, tonblok 1 ton, pudełko	8				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	akustyczne, 2 kastaniety, kastaniety z rączką, para klawesów, shaker metalowy. Wym. Torby po zamknięciu min. 40x40 cm					
42	Gotowy zestaw do rytmiki-zawartość: piłki do rytmiki 4 szt., chusty cyrkowe matowe 3 szt., chusty cyrkowe neonowe 3 szt., kolorowe liny 5 szt., muzyczne jajka 4 szt., wstęgi gimnastyczne 6 szt., tamburyn 21 cm, trójkąty 2 szt., dzwonki na drewnianej rączce 3 szt., klawesyn 2 pary, bębenek ręczny 25 cm	8				
43	Ksylofon kolorowy-15 dźwięków, sopran, c4-c6, rozmiar: dł. 47 x szer. 15/24,5 x wys. 4,4 cm	8				
44	Bębenek z 8 parami dzwonek, z naciągami z tworzywa sztucznego i kluczem do naciągania; średnica 25 cm	8				
45	Bęben conga-materiał: drewno, metal, naciąg ze skóry naturalnej, z paskiem do zawieszenia i kluczem do strojenia. Rozmiar: średnica 20 cm, wys. 30 cm	4				
46	Dzwonki diatoniczne z watowaną torbą nylonową, z zaokrąglonymi krawędziami, z 2 pałeczkami, 6-tonowe:c, d, e, g, a, c. Materiał: rama i pałeczki z drewna bukowego i sosnowego, płytki dźwiękowe z obrabianej powierzchniowo taśmy do dzwonek. Rozmiar: dł. 17 cm, c-płytki dźwiękowe 9 cm dł., c"-płytki dźwiękowe 6 cm	8				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

47	Stawy do nut – rozkładany, stabilny z perforowaną półką stalową (48x35 cm), może być używany zarówno w pozycji stojącej jak i siedzącej. Wysokość 70 do 120 cm. Materiał: metal. Kolor: czarny. Waga: ok. 3,8 kg	4				
48	Para talerzy-wym. 15x15x1,8 cm	4				
49	Cztery flety proste sopranowe-renesansowe, drewniane, lakierowane (zestaw)	1				
50	Flet prosty altowy w stroju F	4				
51	Kolorowe dzwonki z rączką- w zestawie 8 szt., każdy kolor oznacza inny dźwięk	4				
52	Grające tuby-lekkie i kolorowe tuby wykonane z plastiku do nauki rytmu i wygrywania melodii, w zestawie 8 szt., dł. do 63 cm	4				
53	Bongos dla dzieci-naciągnięte prawdziwą skórą, z kolorowymi lakierowanymi proszkowo pierścieniami zaciskowymi wraz z kluczem dociskającym do uchwytu. Wymiary: średnica 19 i 21 cm, wysokość 19 cm. Z kluczem do strojenia	4				
54	„Płasy z długą brodą”- książka Marii Tomaszewskiej 92 strony	1				
55	„Płasy z długą brodą”-4 płyty CD. Zestaw składa się z 82 utworów w dwóch wersjach: wokalna – instrumentalnej (w wykonaniu dzieci) i	2				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	instrumentalnej					
56	Tamburyny drewniane różnej wielkości-zestaw zawiera 4 tamburyny różnej wielkości wykonane z drewna (średnica 16, 18, 20, 22 cm, wys. każdy 5,5 cm). Wszystkie z dziurką na uchwyt i filcowymi podkładkami na dolnej krawędzi, z 1 pałeczką filcową	4				
57	Chusta animacyjna-kolorowa, posiadająca 8 uchwytów plus książka zabawy z chustą klauza w zestawie	1				
58	Tablica interaktywna + oprogramowanie	1				
					SUMA	

TABELA B- Zespół Publicznego Gimnazjum i Szkoły Podstawowej w Szadku

I.p.	Rodzaj pomocy dydaktycznych	Ilość	Cena jednostk. netto	VAT	Cena jednostk. brutto	Cena ogólna brutto
1	Eduterapeutica.Dysleksja -multimedialny program do diagnozy i terapii dysleksji na 10 stanowisk.	1				
2	Eduterapeutica.Dyskalkulia-mulimedialny program na 10 stanowisk	1				
3	Matematyka na wesoło.Pierwsze odkrycia 5-6 lat	1				
4	Matematyka na wesoło.Pierwsze odkrycia 6-7 lat	1				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5	Matematyka na wesoło. Pierwsze odkrycia 7-8 lat	1				
6	Matematyka na wesoło. Pierwsze odkrycia 8-9 lat	1				
7	Glottodywanik-tabliczka mnożenia na dywaniku	2				
8	Czytam i pisze 6-10lat. EduSensus- interaktywna nauka języka polskiego	10				
9	Wesołe abecadło	2				
10	Krzyżówkowy zawrót głowy	2				
11	Literki małe i duże	2				
12	Sylaby do zabawy	1				
13	Środowisko naturalne i zwierzęta	1				
14	Instrumenty muzyczne	1				
15	Lotto dźwiękowe zwierzęta	1				
17	Interaktywny organizm człowieka-model przestrzenny	2				
18	Układ słoneczny-model przestrzenny	2				
19	Mikroskop uniwersalny	8				
20	Preparaty do mikroskopu- Botanika	8				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

21	Podstawa tysięczna magnetyczna	4				
22	Liczydło jednospadowe do 20	16				
23	Liczydło liniowe-przestrzeń liczbowa 100	2				
24	Kolorowa podstawa dziesiętna-oklejona magnetycznym tworzywem	4				
25	Duży zegar demonstracyjny	8				
26	Mini zegarki dla uczniów	16				
27	7-menzurek-miara litrowa	8				
28	Duża tablica do 100 na podłogę	1				
29	Magnetyczna taśma liczbowa 0-20	1				
30	Tacka ze 100 liczmanami	8				
31	Multi-Split- ćwiczenia matematyczne	16				
32	Drzewko liczbowe	16				
33	Magiczny cylinder	4				
34	Zestaw kart do magicznego cylindra	13				
35	Trener Heineveetter z automatyczną kontrolą wyników: trener 10	8				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

36	Trener Heineveetter z automatyczną kontrolą wyników: trener 1x1	8				
37	Trener Heineveetter z automatyczną kontrolą wyników: trening 100	8				
38	Magiczne liczby w skrzynce	16				
39	Karty pracy do skrzynki magnetycznej zestaw I	2				
40	Karty pracy do skrzynki magnetycznej zestaw II	2				
41	Gitara akustyczna 30 do edukacji	4				
42	Globus do opisywania	8				
43	Bębny Bongo duży	1				
44	Bębny Bongo mały	3				
45	ABC-magnetyczne litery w skrzynce	10				
46	Zestaw z 6 zapasowymi strunami do gitary akustycznej 30	2				
47	Liczydło stojące	4				
48	Flet prosty	8				
49	Zestaw instrumentów 2	8				
50	Dzwonki chromatyczne	8				
51	Inteligencje wielorakie w nauczaniu ortografii -7walizek	1				
52	Reksio i ortografia gra dydaktyczna	10				
53	Poznajemy miasta Polski	6				
54	Piosenki dla dzieci na różn okazji	1				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

55	Idziemy na zakupy	2				
56	Trener pamięci - zadania logioczne	4				
57	Mnożenia- Schubitrix	4				
58	Magnetyczne ułamki	2				
59	Pierwsze ułamki - domino	8				
60	Sylaby w dominie	4				
61	Historyjki obrazkowo- zdaniowe z pytaniami	1				
62	Suwaki terapeutyczne- pociągi	1				
63	Suwaki terapeutyczne- tarcze	1				
64	Suwaki terapeutyczne- windy	1				
65	Suwaki terapeutyczne- gąsiennice	1				
66	Mały szkielet	2				
67	Matematyka w obrazkach	2				
68	Mikroskop-jajo	8				
69	Sortowanie odpadów -sprzatnie planety	1				
70	Gra -mały ekolog	1				
71	Obieg wody w przyrodzie	1				
72	bawimy się liczbami- magnetyczne plansze	8				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

73	Kalendarz	8				
74	EduSensus-pakiet-uczeń zdolny program do tablicy interaktywnej	1				
75	Zabawne godziny	4				
76	Gra Twist-Która godzina?	8				
77	Warsztaty graficzne 1	2				
78	Warsztaty graficzne 2	2				
79	Pokrowiec na gitarę	4				
80	Scope-kamera obiektywa do niesamowitych, szczególnych ujęć	1				
81	Polski alfabet-dywanik	1				
82	Pieniążki edukacyjne EUR	1				
83	Zestaw kontrolny PUS-układanki edukacyjne	10				
84	Idę do szkoły-część I-karty do zestawu PUS	5				
85	Idę do szkoły-część II-karty do zestawu PUS	5				
86	Idę do szkoły-część III-karty do zestawu PUS	5				
87	Idę do szkoły-część IV-karty do zestawu PUS	5				
88	Rusz głową część I-karty do zestawu PUS	5				
89	Rusz głową część II-karty do zestawu PUS	5				
90	Skoncentruj się część I-karty do zestawu PUS	5				
91	Skoncentruj się część II-karty do zestawu PUS	5				
92	Przymiotnik I Jaki?Jaka?	5				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	Jakie?-karty do zestawu PUS					
93	Rzeczownik I-karty do zestawu PUS	5				
94	Rzeczownik II-karty do zestawu PUS	5				
95	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania część I-karty do zestawu PUS	5				
96	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania część II-karty do zestawu PUS	5				
97	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania część III-karty do zestawu PUS	5				
98	Łatwe ćwiczenia do nauki czytania część IV-karty do zestawu PUS	5				
99	ABC Rozpoznawanie i rozróżnianie liter część I-karty do zestawu PUS	5				
100	ABC Rozpoznawanie i rozróżnianie liter część II-karty do zestawu PUS	5				
101	ABC Dwuznaki-karty do zestawu PUS	5				
102	Czasownik .Co robi?Co robią?-karty do zestawu PUS	5				
103	Ortografia-zmiękczenia-karty do zestawu PUS	5				
104	311 szlaczków i zygzaczków	1				
105	Ćwiczenia kaligraficzne dla klas 0-1 część I	1				
106	Detektyw ortografek. Ortograficzne ćwiczenia percepcji wzrokowej	1				
107	Zabawy słuchowe	1				
108	Perskie oko	1				
109	Poznaję cyferki	3				
110	Tuba Pieksi	1				
111	Zegar i kalendarz	6				
112	Matematyka konkretna-	6				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	symetria, miary, waga, pieniądze					
113	Ekosystem jeziora-plansza	1				
114	Ekosystem pól i łąk-plansza	1				
115	Gra Memory Zoo	1				
116	Kompas wielofunkcyjny	8				
117	Zestaw do eksperymentów	8				
118	Mały odkrywca	8				
119	Świat jednostronna mapa polityczna	1				
120	Europa jednostronna mapa polityczna	1				
121	Statyw do prezentacji map i plansz	1				
122	Pakiet mango-program komputerowy-licencja wielostanowiskowa	1				
123	Globus fizyczny	8				
124	Panorama liczb	4				
125	Mierzymy czas	4				
126	Figury i kształty-układanka z kartami zadań	1				
127	Ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową	1				
128	Mnożenie-domino	2				
129	Makotka matematyczna	4				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

130	Pudełka na liczby	4				
131	magnetyczna oś liczbowa od 0 do 100	5				
132	Odlewane odważniki-2kg	4				
133	Odlewane odważniki-1kg	4				
134	Odlewane odważniki -500g	4				
135	Odlewane odważniki-200g	4				
136	Odlewane odważniki-100g	4				
137	Mała waga klasowa-	4				
138	Tablica interaktywna + oprogramowanie					
SUMA						

TABELA C- Szkoła Podstawowa w Prusinowicach

L.p.	Przedmiot zamówienia	Ilość sztuk	Cena jednostkowa netto	VAT	Cena jednostkowa brutto	Cena ogólna brutto
1	Gra dydaktyczna typu Dom i miasto - płyta CD z odgłosami Zestaw kart wraz z płytą. Dziecko rozpoznaje źródła znanych dźwięków, które słyszy z odtwarzanej płyty. Zaznacza żetonem właściwą odpowiedź. Wym. kart: minimum 13,5 x 19,5 cm; minimum 25 kart i minimum 150 czerwonych żetonów.	1				
2	Memo dźwiękowe Gra dydaktyczna typu, która wprowadza uczestników w świat dźwięku. Zawartość pudełka: 16 klocków dźwiękowych, kolorowa kostka, plansza, instrukcja, notes. Wym. pudełka: minimum 25,5 x 24 x 6 cm.	4				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3	Torba z instrumentami muzycznymi - wszystkie instrumenty umieszczone są w torbie z kieszonkami, wykonanej z tkaniny, zamykana na zamek, zawiera conajmniej następujące instrumenty: tamburyn, maxi quiro z pałeczką, podwójna tarka Quito z pałeczką, 5 trójkątów z pałeczkami, kastaniety drewniane -1 para, kastaniety z rączką 1 szt., marakasy drewniane 1 para, drewniany tonblok, tamburyn z membraną, podwójny ton blok z pałeczką, podwójny ton blok mały z pałeczką, klawesy 1 para, marakas wałek.	1				
4	Dzwonki diatoniczne małe- ośmiotonowe dzwoneczki na drewnianych podstawkach, para pałeczek, dł. minimum 17,5 cm.	8				
5	Dzwonki chromatyczne, minimum 26 dzwoneczków (z półnutami włącznie) minimum dł. 41 cm, minimum szer. 30cm.	8				
6	Bębenek marsz- wykonany ze sklejki, powleczony skórą owczą, wymiary minimum 20x15cm.	8				
7	Tamburyn z membraną- wykonany ze sklejki, powleczony skórą owczą, minimum 5 par talerzyków, śr. minimum 20 cm.	3				
8	Puzzle mnożenie Mnożenie w zakresie 100. Minimum 81 elementów. Wym.: minimum 36,5 x 28,5 cm.	7				
9	Puzzle dzielenie Dzielenie w zakresie 81. Minimum 81 elementów. Wym.: minimum 36,5 x 28,5 cm.	7				
10	Puzzle dodawanie Dodawanie w zakresie 18. Minimum 81 elementów. Wym.: minimum 36,5 x 28,5 cm.	7				
11	Puzzle odejmowanie Odejmowanie w zakresie 18. Minimum 81 elementów. Wym.: minimum 36,5 x 28,5 cm.	7				
12	Zestaw kontrolny typu PUS Zestaw kontrolny PUS to pudełko z klockami , w którym znajduje się minimum 12 ponumerowanych klocków .	7				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

13	Książeczki typu PUS "Liczę w pamięci 1". Dodawanie i odejmowanie w zakresie 12 Książeczki zawierają zbiór zadań dotyczących czterech podstawowych działań arytmetycznych, które swoją przystępną i zabawową formą służą poznawaniu podstaw rachunków, utrwaleniu pojęcia liczby oraz doskonaleniu umiejętności symbolicznego zapisu działań	8				
14	Książeczki typu PUS "Liczę w pamięci 2". Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 Książeczki zawierają zbiór zadań dotyczących czterech podstawowych działań arytmetycznych, które swoją przystępną i zabawową formą służą poznawaniu podstaw rachunków, utrwaleniu pojęcia liczby oraz doskonaleniu umiejętności symbolicznego zapisu działań matematycznych.	8				
15	Książeczki typu PUS " Liczę w pamięci 3". Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 Książeczki zawierają zbiór zadań dotyczących czterech podstawowych działań arytmetycznych, które swoją przystępną i zabawową formą służą poznawaniu podstaw rachunków, utrwaleniu pojęcia liczby oraz doskonaleniu umiejętności symbolicznego zapisu działań matematycznych.	8				
16	Książeczki typu PUS "Liczę w pamięci 4". Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 Książeczki zawierają zbiór zadań dotyczących czterech podstawowych działań arytmetycznych, które swoją przystępną i zabawową formą służą poznawaniu podstaw rachunków, utrwaleniu pojęcia liczby oraz doskonaleniu umiejętności symbolicznego zapisu działań matematycznych	8				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

17	Książeczki typu PUS "Liczę w pamięci 4". Mnożenie i dzielenie w zakresie 100 Książeczki zawierają zbiór zadań dotyczących czterech podstawowych działań arytmetycznych, które swoją przystępną i zabawową formą służą poznawaniu podstaw rachunków, utrwaleniu pojęcia liczby oraz doskonaleniu umiejętności symbolicznego zapisu działań matematycznych	8				
18	Książeczki typu PUS. "Liczę w pamięci 5". Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 Książeczki zawierają zbiór zadań dotyczących czterech podstawowych działań arytmetycznych, które swoją przystępną i zabawową formą służą poznawaniu podstaw rachunków, utrwaleniu pojęcia liczby oraz doskonaleniu umiejętności symbolicznego zapisu działań matematycznych	8				
19	Gra dydaktyczna typu Arytmetyka juniora Dzieci operują znakami i cyframi, układając działania. Karty wykonane są z miękkiego materiału. Zestaw składa się z: minimum 54 filcowych kwadratów z grafiką cyfr 0-9 oraz ze znakami matematycznymi. Wym.: minimum 16,5 x 16,5 cm.	4				
20	Książeczki typu Logo-Rymy. Szereg syczący Książeczki z dołączoną płytą audio z wierszykami logopedycznymi przeznaczonymi do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych, czyli nauki poprawnej wymowy. Jest to baza do wierszyków automatyzujących poprawną artykulację trudnych głosek.	8				
21	Książeczki typu Logo-Rymy. Szereg szumiący Książeczki z dołączoną płytą audio z wierszykami logopedycznymi przeznaczonymi do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych, czyli nauki poprawnej wymowy, to baza do wierszyków automatyzujących poprawną artykulację trudnych głosek.	8				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

22	Książeczki typu Logo-rymy szereg ciszący Książeczki z dołączoną płytą audio z wierszykami logopedycznymi przeznaczonymi do szeroko rozumianych ćwiczeń ortofonicznych, czyli nauki poprawnej wymowy.	8				
23	Gra typu Gra zmysłów Układając na planszach obrazki tematyczne, dziecko porządkuje swoje spostrzeżenia o możliwościach poznawczych swojego ciała. W zestawie: minimum 2 plansze ze strzałkami (minimum 20 x 20 cm), minimum 5 plansz do układania kartoników, minimum 35 kartoników	8				
24	Pomoc dydaktyczna typu 5 zmysłów - zestaw zdjęć przeznaczonych do obserwacji, kojarzenia i przyporządkowywania do 5 zmysłów. W zestawie: minimum 35 tekturowych kart (minimum 21x15 cm) oraz minimum 5 tekturowych symboli zmysłów (minimum 2,5x2,5 cm).	1				
25	Pomoc dydaktyczna typu "Zmysły". Zestaw zawiera minimum 90 zdjęć: 50 zdjęć (9x9 cm) przeznaczonych do ćwiczenia umiejętności klasyfikacji. Każdy z zawodników otrzymuje karty reprezentujące zmysły, pozostałe 40 zdjęć podporządkowują do symboli.	1				
26	Gra typu Nathan Gra familijna Karty wzorcowe oraz karty pojedyncze prostych zdań oraz wypowiedzi wielozdaniowych. Dzieci posługując się czasownikami, uzupełniają wypowiedź poprzednika, formułują pytania, odsłaniając kolejne karty, wyrażają własne myśli. Zestaw zawiera: minimum 36 kart z obrazkami (minimum 12 x 8 cm) oraz minimum 18 kart wzorcowych.	4				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

27	Pomoc dydaktyczna-części ciała i ubrania Minimum 50 kolorowych kart przedstawia części ludzkiego ciała i części garderoby. Dziecko grupując tekturowe karty, lepiej zapamiętuje ubrania, ich nazwy, części ciała, ćwiczy umiejętność kojarzenia i wzbogaca swój język. Zestaw zapakowany jest w praktyczną walizkę, która ułatwia segregację i przechowywanie zdjęć. Gra zawiera także podkładkę pod karty.Wym.: minimum 19,5 x 13,5 cm.	4				
28	Plansza typu Mierzymy czas- plansza z zegarem i ilustracjami. w zestawie: panel minimum 70x50cm, minimum 35 kart z obrazkami codziennie wykonywanych czynności , minimum 15 kart z zajęciami odbywającymi się w szkole, minimum 48 kart z godzinami wym. min. 6,5x6,5cm, słońko księżyc, minimum 5 krajobrazów z różnym ustawieniem słońca i księżyca, minimum 4graficzne koła rysunków, minimum 3 wskazówki, woreczek z samoprzylepnymi magnesami, minimum 4 woreczki z kartami.	3				
29	Program multimedialny Typu Młody Einstein - Czytam i liczę Program zawierający szereg gier i ćwiczeń matematyczno-językowych przeznaczonych dla dzieci w wieku 5-8 lat. Poszczególne zabawy zawierają ćwiczenia z literkami, cyferkami i słowami. Uczą i rozwijają sprawność czytania i liczenia oraz rozumienia słyszanego i czytanego tekstu.	1				
30	Gra logiczna typu liczby w rozumie „Jawa” Gra liczbowa polegająca na wykonywaniu działań matematycznych za pomocą kamieni. Celem gry jest zdobycie jak największej liczby punktów za ułożone działania matematyczne (dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie). Zawartość pudełka: plansza, minimum 100 kamieni, podstawka do kamieni (minimum 4szt.), woreczek na kamienie, instrukcja.	8				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

31	Gra- typu liczmany „Adamigo” (czyli elementy do liczenia) Zestaw zawiera: plakietki z cyferkami i działaniami matematycznymi. Minimum 36 znaków od 0 do 20	8					
32	Gra typu Głowa pełna liczb - gra matematyczna , która wymaga intensywnego liczenia w pamięci. Celem gry jest utworzenie jak największej ilości prawidłowych równań do liczb wyrzuconych przez minimum 6 kostek. Istnieje wariant dla mniejszej grupy graczy (od 2 do 6 osób) oraz dla grupy większej niż 6 osób.	1					
33	Gra matematyczna typu wielkie zakupy „Ami Play” Zawartość pudełka: sztywna lakierowana plansza, 108 plakietek z obrazkami produktów, pieniążki do gry, 4 koszyczki na zakupy, 4 różnokolorowe pionki, 25 kart niespodzianek, 2 kostki, instrukcja. Zabawna gra przeznaczona dla całej rodziny, dla 2-4 graczy, w wieku od 7 lat.	4					
34	Program komputerowy (LK Avalon) typu "Porusz umysł"- ćwiczenia wzrokowo-słuchowe . Ćwiczenia rozwijające typu; odtwarzanie struktur dźwiękowych, śpiewanie wyrazów, segregowanie obrazków, opowiadanie, różnicowanie słuchowe wyrazów, układanie figur wg. wzoru, uzupełnianie braków, układanie obrazków po stronie lewej i prawej, dobieranie zdań do obrazków.	1					
35	Program komputerowy typu "Porusz umysł" –pakiet pełny ogólnorozwojowy . W programie wykorzystywane są ćwiczenia (gry i zabawy) umożliwiające dzieciom prawidłowy rozwój psychomatematyczny, rozwijającą koordynację ruchowo - przestrzenną , logiczne myślenie, pamięć, spostrzeganie, zapamiętywanie.	1					



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

36	Gra multiedukacyjna- typu wiem, rozumiem Młody Geniusz. Dzięki wspaniałemu wirtualnemu laboratorium możemy poznać tajemnice otaczającego nas świata. Integralną częścią programu jest obszerny quiz sprawdzający wiedzę o otaczającym nas świecie i zjawiskach spotykanych na co dzień. Zawiera mnóstwo pytań wraz ze szczegółowymi odpowiedziami i objaśnieniami. Możliwość wyboru stopni trudności, sprawia, że program ma wszechstronne zastosowanie .	1				
37	Gra typu Łamigłówka- kartoniki, literki do układania wyrazów Gra dydaktyczna, rozwijająca pamięć i koncentrację, zmuszająca do myślenia. Przybory do gry: - minimum 1 plansza,- minimum 4 podstawki- kartoniki z literkami do układania wyrazów (około 210 szt.) - instrukcja Ilość graczy: 2-4.	4				
38	Gra typu domino sylabowe - zawartość : minimum 56 kostek domina, klepsydra, worek, minimum 16 żetonów, karty wyrazów , instrukcja . Wymiary pudełka minimum 26x24x6 cm.	4				
39	Układanki rozwijające logiczne myślenie. Seria układanek opartych o układ współrzędnych. Tablica o wymiarach minimum 28,5x37 cm. Minimum 24 szt. tabliczek o wymiarach minimum 4,5 x6,5 cm - tematem układanki są owoce.	2				
40	Układanki rozwijające logiczne myślenie. Seria układanek opartych o układ współrzędnych. Tablica o wymiarach minimum 28,5x37 cm. Minimum 24 szt. tabliczek o wymiarach minimum 4,5 x6,5 cm - tematem układanki są przybory (nożyczki, młotek, grzebień, kluczyk)	2				
41	Układanki rozwijające logiczne myślenie. Seria układanek opartych o układ współrzędnych. Tablica o wymiarach minimum 28,5x37 cm. Minimum 24 szt. tabliczek o wymiarach minimum 4,5 x6,5 cm - tematem układanki są geometryczne kształty .	2				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

42	Układanki rozwijające logiczne myślenie. Seria układanek opartych o układ współrzędnych. Tablica o wymiarach minimum 28,5x37 cm. Minimum 24 szt. tabliczek o wymiarach minimum 4,5 x6,5 cm - tematem układanki są zabawki.	2				
43	Gra typu EduRom - gra matematyczna komputerowa Zestaw składa się z 3 gier matematycznych: Gry ćwiczą dodawanie i odejmowanie liczb, grupowanie różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, porównywanie liczebności zbioru i odczytywanie czasu -tematem gry są zabawki .	8				
44	Gra typu EduRom - gra matematyczna komputerowa Zestaw składa się z 3 gier matematycznych: Gry ćwiczą dodawanie i odejmowanie liczb, grupowanie różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, porównywanie liczebności zbioru i odczytywanie czasu - tematem gry jest "wesołe miasteczko".	8				
45	Gra typu EduRom - gra matematyczna komputerowa Zestaw składa się z 3 gier matematycznych: Gry ćwiczą dodawanie i odejmowanie liczb, grupowanie różnych przedmiotów według ich kształtu i koloru, porównywanie liczebności zbioru i odczytywanie czasu - tematem gry są wakacje".	8				
46	Waga szkolna Metalowa waga, z płaskimi szalkami. Służy do ważenia zabawek, materiałów, jedzenia itp. ,dł. minimum 60 cm, wys. minimum 30cm , waga szalkowa	1				
47	Zestaw dużych odważników W skład zestawu wchodzi minimum 4 odważniki: minimum 1x500g, minimum 2x200g, minimum 1x 100.	1				
48	Cylindry - zestaw 7 cylindrów o pojemności 10, 25, 50,100,250,500, 100 ml. Z widocznie zaznaczoną skalą objętości. Każdy cylinder posiada „dzióbek” ułatwiający wylewanie odmierzonej cieczy.	1				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

49	Kolorowe liczydło - z zestawem 30 obustronnych kwadratów przedstawiających podstawowe pojęcia matematyczne , wym. minimum 7x56x18cm , 3 rzędy po 10 koraliki	8				
50	Paski magnetyczne do liczmanów- (elementów do liczenia) - minimum 6 magnetycznych plansz w tym: minimum 4 plansze o wymiarach minimum 30x8cm z pięcioma pustymi polami, minimum 1 z liczbami od 1 do 10 o wym. minimum 60x8cm, minimum 1 z liczbami od 11 do 20 o wym. minimum 60x8cm.	1				
51	Pomoc dydaktyczna typu -"Przekraczanie progu dziesiętkowego" - dwustronne plansze z polami od 1do 20 oraz pustymi polami do nauki liczenia. Dł. planszy minimum 30cm. szer. minimum 8cm.	8				
52	Duże liczydło na stojaku- koraliki w dwóch kolorach. Wym. minimum 85x120cm , 10 rzędów po 10 koraliki.	4				
53	Sześciokąt z obrazkami- drewniana podstawa minimum (32x32x0,9cm), minimum 24 drewniane elementy w kształcie trójkąta z obrazkami. Zadaniem dziecka jest dopasowanie trójkątów do siebie , aby obrazki tworzyły logiczną całość.	8				
54	Plansza typu Matematyczny twister- duża plansza podzielona na kwadraty z cyframi do zabaw zarówno w plenerze jak i w sali. W zestawie kostki do gry i 4 metalowe szpilki do mocowania na trawie, wykonana z dobrze zmywalnej tkaniny.	4				
55	Odejmowanie do 20- układanka typu Schubitrix- układanka na zasadzie domina w kształcie trójkątów- układając należy dopasować do trzech boków odpowiedni element. Na każdym boku zapisane są zadania lub odpowiedzi. minimum 2 układanki po minimum 24 karty, minimum 48 trójkątów o wym. minimum 6cm., wkładka do sortowania.	8				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

56	Pomoc dydaktyczna typu "Burza mózgów" -pomoc do budowania obwodów elektrycznych. Łatwe do połączenia ze sobą 42 elementy pozwalają na zbudowanie 350 projektów. Wymiary planszy do montowania obwodu: minimum 38,5x25x3 cm.	8				
57	Pomoc dydaktyczna- typu "Znajdź różnice 3-karty obrazkowe". Opakowanie zawiera: minimum 77 kart w tym minimum 60 z różnicami oraz minimum 17 kart ze znakami : ? (znak zapytania) i ! (znak wykrzyknienia) które służą do kontroli, ile zostało różnic do odgadnięcia. Wym. karty minimum 9x9cm, od 3 do 8 różnic. Gra rozwijająca umiejętności językowe, percepcję wzrokową, słuchanie, orientację przestrzenną, pamięć, koncentrację oraz spostrzegawczość. Gra polega na odnalezieniu wszystkich różnic na parach kart.	8				
58	Pomoc dydaktyczna typu "Znajdź różnice i ułóż 2". Składa się z minimum 13 serii złożonych z minimum 4 do 6 obrazków o wym. minimum 9x9cm (razem minimum 73 kart).	8				
59	Puzzle cztery pory roku: wiosna. (I część) Drewniane elementy do układania obrazka przedstawiającego daną porę roku. Wym. minimum 28x28x0,7 cm.	8				
60	Puzzle cztery pory roku: lato. (II część) Drewniane elementy do układania obrazka przedstawiającego daną porę roku. Wym. minimum 28x28x0,7 cm.	8				
61	Puzzle cztery pory roku: jesień. (III część) Drewniane elementy do układania obrazka przedstawiającego daną porę roku. Wym. minimum 28x28x0,7 cm	8				
62	Puzzle cztery pory roku: zima. (IV część) Drewniane elementy do układania obrazka przedstawiającego daną porę roku. Wym. minimum 28x28x0,7 cm.	8				
63	Zestaw kontrolny typu PUS- pudełko z klockami - wym. pudełka minimum 25x10cm, minimum 12 klocków o wym. minimum 4x4 cm z napisanymi liczbami do 12.	8				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

64	Pomoc dydaktyczna typu "Słowa i zdania". Pomoc składa się z minimum 22 kart minimum A4 i wzorów do budowy zdań o różnej długości. Karty mają na celu wzbogacanie słownictwa dziecka. Karty nie są spięte w książeczkę. Każda karta podzielona jest na dwie części. Pierwsza część to rysunki przykładowych desygnatów, należących do danej kategorii nadrzędnej, druga to miejsce, w którym dzieci mogą samodzielnie dorysować lub wkleić inne rysunki przedstawiające przedmioty omawianej kategorii. Pomoc zawiera instrukcję z propozycjami zabaw. Wszystko umieszczone jest w pudełku formatu minimum A4.	8				
65	Książka - ćwiczenia z zakresu matematyki praktycznej w kl. I- III jak : symetria i rytm, miary, wagi, pieniądze, znaki rzymskie.	8				
66	Książka typu "Logo rymy " - zawierająca wierszyki z odrobiną muzyki - służąca do ćwiczenia wymowy głosek L i R.	8				
67	Układanka dydaktyczna cyfry i liczby typu "Roxana", zapoznaje dzieci z cyframi i znakami i podstawowymi działaniami matematycznymi, pokazywanych na przykładach z zegarem, monetami, planszami obejmującymi podstawowe działania. Zawartość pudełka: minimum 8 plansz, minimum 64 cyfry, opis gry.	4				
68	Zestaw typu "Schubitrix"- miary Schubitri-układanka z trójkątnymi elementami, zasady gry jak w domino. W skład zestawu wchodzi pudełko: - miary długości, objętości, miary powierzchni, miary wagowe, czas.	4				
69	Gra edukacyjna typu EDUROM język polski "Czytam i piszę" - rozwijająca czytanie i pisanie dla dzieci w wieku 6 - 10 lat	8				
70	Gra dydaktyczna "Co tu się nie zgadza?" - karty z ilustracjami, kompl. minimum 68 kart, wymiary minimum 12.5x11 cm, ćwiczy spostrzegawczość i logiczne myślenie	8				



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

71	Program multimedialny rozwijający umiejętności poprawnej pisowni dla kl. I-III, szczególnie ortografia.	4				
72	Teatrzyk wielofunkcyjny- stelaż wykonany ze sklejki, po odwróceniu może być sklepikiem, po stronie sklepiku znajduje się minimum 6 przegródek oraz minimum 2 szufladki. Wymiary: minimum 110x100.	1				
73	Papier ksero biały 1 ryza 500 kartek	10				
74	Papier ksero kolorowy 1 ryza 500 kartek	4				
75	Tablica interaktywna typu DualBoard 1279. Format 4:3, obszar roboczy 1600mmx1207mm, wymiary zewnętrzne tablicy 1735mmx1340mm, przekątna obszaru roboczego 200cm, waga 23 kg,. Technologia: elektromagnetyczna pasywna (bez emisji pola elektromagnetycznego przez powierzchnię tablicy). Powierzchnia tablicy twarda przeznaczona do projekcji i rysowania. Komunikacja z komputerem przez port USB, bez konieczności używania adapterów i specjalnych kabli. Pisak elektroniczny zasilany przez wbudowany akumulator. Ładowanie pisaków za pomocą ładowarki znajdującej się w wyposażeniu standardowym tablicy interaktywnej bez konieczności wyjmowania akumulatora z pisaka elektronicznego (przez złącze zainstalowane w pisaku). Czas pracy pisaków pomiędzy ładowaniami ok. 40 godz. + oprogramowanie kompatybilne.	1				
SUMA						

TABELA D- łączna wartość oferty

Tabela A (suma)	Tabela B (suma)	Tabela C (suma)	Łączna suma



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Oświadczam/y, że zapoznaliśmy się i w całości akceptujemy treść SIWZ,
3. W przypadku przyznania nam zamówienia, zobowiązuję/jemy się zawrzeć umowę na warunkach określonych we wzorze umowy, w miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego,
4. Niniejsza oferta spełnia wymagania Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia,
5. Oświadczamy, iż jesteśmy związani ofertą na czas wskazany w SIWZ,
6. Płatność końcowa nastąpi po realizacji całości zamówienia i wystawienia faktury VAT.
Termin płatności 30 dni od dnia doręczenia faktury do siedziby Zamawiającego.
7. Osobą upoważnioną do podpisania umowy ze strony Wykonawcy jest.....
8. Osobą wyznaczoną do kontaktów z Zamawiającym jest.....

.....
(podpis osoby upoważnionej do podpisania oferty)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2 do SIWZ
Nr sprawy 2/12
Pakiet 2

.....
(pieczęć firmowa wykonawcy)

Zamawiający
Gmina i Miasto Szadek
ul. Warszawska 3
98-240 Szadek

OFERTA

W odpowiedzi na ogłoszenie o przetargu nieograniczonym na dostawę materiałów dydaktycznych dla szkół na terenie Gminy Szadek, składam/y niniejszą ofertę.

1. Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia w pełnym zakresie rzeczowym objętym w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia za kwotę:

	Rodzaj pomocy dydaktycznej	ilość	Cena jednostkowa netto	VAT	Cena jednostkowa brutto	Cena ogólna brutto
Z. P.G. i S.P. w Szadku	Komputer z monitorem	1				
SUMA						

2. Oświadczam/y, że zapoznaliśmy się i w całości akceptujemy treść SIWZ,
3. W przypadku przyznania nam zamówienia, zobowiązuję/jemy się zawrzeć umowę na warunkach określonych we wzorze umowy, w miejscu i terminie wskazanym przez Zamawiającego,
4. Niniejsza oferta spełnia wymagania Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia,
5. Oświadczamy, iż jesteśmy związani ofertą na czas wskazany w SIWZ,
6. Płatność końcowa nastąpi po realizacji całości zamówienia i wystawienia faktury VAT.
Termin płatności 30 dni od dnia doręczenia faktury do siedziby Zamawiającego.
7. Osobą upoważnioną do podpisania umowy ze strony Wykonawcy jest.....
8. Osobą wyznaczoną do kontaktów z Zamawiającym jest.....

.....
(podpis osoby upoważnionej do podpisania oferty)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 3 do SIWZ

Nr sprawy 2/12

(pieczęć firmowa Wykonawcy)

OŚWIADCZENIE

Zgodnie z art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych z dnia 29.01.2004 r. (tj. Dz. U. z 2010r Nr 113 poz. 759 z późn zm.) oświadczam, w imieniu Wykonawcy, że Wykonawca:

1. posiada uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania.
- 2.

posiada wiedzę i doświadczenie ¹ tak/nie
załącza do oferty pisemne zobowiązanie innych podmiotów do udostępnienia wiedzy i doświadczenia ² tak/nie

3.

dysponuje odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia ³ tak/nie
załącza do oferty pisemne zobowiązanie innych podmiotów do udostępnienia potencjału technicznego i osób zdolnych do wykonania zamówienia ⁴ tak/nie

4.

spełnia warunek dotyczący sytuacji ekonomicznej i finansowej ⁵ tak/nie
załącza do oferty pisemne zobowiązanie innych podmiotów do udostępnienia sytuacji ekonomicznej i finansowej ⁶ tak/nie

..... dn. 2012r.

.....
(podpis osoby upoważnionej do podpisania oferty)

¹ Należy wpisać „Tak” lub „Nie”.

² Należy wpisać „Tak” lub „Nie” i załączyć do oferty odpowiednie zobowiązanie.

³ Należy wpisać „Tak” lub „Nie”.

⁴ Należy wpisać „Tak” lub „Nie” i załączyć do oferty odpowiednie zobowiązanie.

⁵ Należy wpisać „Tak” lub „Nie”.

⁶ Należy wpisać „Tak” lub „Nie” i załączyć do oferty odpowiednie zobowiązanie.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Uwaga: w przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia niniejsze oświadczenie winno być złożone w imieniu wszystkich Wykonawców.

**Załącznik nr 4 do SIWZ
Nr sprawy 2/12**

(pieczęć firmowa Wykonawcy)

OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że nie podlegam wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo Zamówień Publicznych (tj. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm.) według którego wyklucza się:

- 1) Wykonawców, którzy wyrządzili szkodę nie wykonując zamówienia lub wykonując je nienależycie, jeżeli szkoda ta została stwierdzona orzeczeniem sądu, które uprawomocniło się w okresie 3 lat przed wszczęciem postępowania;
- 2) Wykonawców, z którymi dany zamawiający rozwiązał albo wypowiedział umowę w sprawie zamówienia publicznego, z powodu okoliczności, za które wykonawca ponosi odpowiedzialność, jeżeli rozwiązanie albo wypowiedzenie umowy albo odstąpienie od niej nastąpiło w okresie 3 lat przed wszczęciem postępowania, a wartość niezrealizowanego zamówienia wyniosła co najmniej 5% wartości umowy;
- 3) Wykonawców, w stosunku do których otwarto likwidację lub których upadłość ogłoszono, z wyjątkiem wykonawców, którzy po ogłoszeniu upadłości zawarli układ zatwierdzony prawomocnym postanowieniem sądu, jeżeli układ nie przewiduje zaspokojenia wierzycieli poprzez likwidację majątku upadłego;
- 4) Wykonawców, którzy zalegają z uiszczeniem podatków, opłat lub składek na ubezpieczenie społeczne lub zdrowotne, z wyjątkiem przypadków gdy uzyskali oni przewidziane prawem zwolnienie, odroczenie, rozłożenie na raty zaległych płatności lub wstrzymanie w całości wykonania decyzji właściwego organu;
- 5) osoby fizyczne, które prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
- 6) spółki jawne, których wspólnika prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
- 7) spółki partnerskie, których partnera lub członka zarządu prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
- 8) spółki komandytowe oraz spółki komandytowo-akcyjne, których komplementariusza prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
 - 9) osoby prawne, których urzędującego członka organu zarządzającego prawomocnie skazano za przestępstwo popełnione w związku z postępowaniem o udzielenie zamówienia, przestępstwo przeciwko prawom osób wykonujących pracę zarobkową, przestępstwo przeciwko środowisku, przestępstwo przekupstwa, przestępstwo przeciwko obrotowi gospodarczemu lub inne przestępstwo popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych, a także za przestępstwo skarbowe lub przestępstwo udziału w zorganizowanej grupie albo związku mających na celu popełnienie przestępstwa lub przestępstwa skarbowego;
 - 10) podmioty zbiorowe, wobec których sąd orzekł zakaz ubiegania się o zamówienia, na podstawie przepisów o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary;
 - 11) Wykonawców, którzy wykonywali bezpośrednio czynności związane z przygotowaniem prowadzonego postępowania lub posługiwali się w celu sporządzenia oferty osobami uczestniczącymi w dokonywaniu tych czynności, chyba że udział tych wykonawców w postępowaniu nie utrudni uczciwej konkurencji; przepisu nie stosuje się do wykonawców, którym udziela się zamówienia na podstawie art. 62 ust. 1 pkt 2 lub art. 67 ust. 1 pkt 1 i 2;
 - 12) Wykonawców, którzy nie wnieśli wadium do upływu terminu składania ofert, na przedłużony okres związania ofertą lub w terminie o którym mowa w art. 46 ust 3 albo nie zgodzili się na przedłużenie okresu związania ofertą;
 - 13) Wykonawców, którzy złożyli nieprawdziwe informacje mające wpływ lub mogące mieć wpływ na wynik prowadzonego postępowania;
 - 14) Wykonawców; którzy nie wykazali spełniania warunków udziału w postępowaniu;

..... dn. 2012r.

.....
(podpis osoby upoważnionej do podpisania oferty)

Uwaga: Niniejsze oświadczenie składa każdy z Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Załącznik nr 5 do SIWZ
Nr sprawy 2/12**

(pieczęć firmowa Wykonawcy)

O ŚWIADCZENIE OSOBY FIZYCZNEJ

W oparciu o § 2 ust.1 pkt. 2 Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 30 grudnia 2009 r.(Dz. U. nr 226, poz. 1817) w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać Zamawiający od Wykonawcy, oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane:

Oświadczam, iż nie podlegam wykluczeniu z przedmiotowego postępowania w oparciu o art. 24 ust. 1 pkt. 2 ustawy Prawo zamówień publicznych z dnia 29.01.2004 r. (tj. Dz. U. z 2010 r. Nr 113 poz. 759 z późn. zm.), który stanowi, iż z postępowania o udzielenie zamówienia wyklucza się:

„Wykonawców, w stosunku do których otwarto likwidację lub których upadłość ogłoszono, wyjątkiem Wykonawców, którzy po ogłoszeniu upadłości zawarli układ zatwierdzony prawomocnym postanowieniem sądu, jeżeli układ nie przewiduje zaspokojenia wierzycieli przez likwidację majątku upadłego”.

..... dn. 2012r.

.....
(podpis osoby upoważnionej do podpisania oferty)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Załącznik nr 6 do SIWZ
Nr sprawy 2/12**

(pieczęć firmowa Wykonawcy)

**WSKAZANIE CZĘŚCI ZAMÓWIENIA, KTÓREJ WYKONANIE WYKONAWCA POWIERZY
PODWYKONAWCOM**

Oświadczam, że **nie powierzę** podwykonawcom wykonania żadnej części zamówienia.*

Oświadczam, że **powierzę** podwykonawcom wykonanie zamówienia w następującym zakresie:*

Rodzaj części zamówienia przewidzianej do wykonania przez podwykonawcę

..... dn. 2012r.

.....
(podpis osoby upoważnionej do podpisania oferty)

*należy skreślić niewłaściwy wariant



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Załącznik nr 7 do SIWZ
Nr sprawy 2/12**

UMOWA nr.....

Zawarta w dniu roku w Szadku pomiędzy:
Gminą i Miastem Szadek z siedzibą w Urzędzie Gminy i Miasta w Szadku, 98-240 Szadek,
ul. Warszawska 3.
reprezentowaną przez

1. **Artura Ławniczaka** – Burmistrza Gminy i Miasta Szadek
przy kontrasygnacie

2. **Ewy Manios** – Skarbnika Gminy i Miasta Szadek
zwanym w dalszej części umowy „Zamawiający”

a

.....
.....
.....

zwanym w dalszej części umowy „Dostawcą”

§ 1

1. Przedmiotem umowy jest: „Dostawa pomocy dydaktycznych dla Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Prusinowicach, Szkoły Podstawowej w Krokocicach, Zespołu Publicznego Gimnazjum i Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Szadku”. Dostawa realizowana jest w ramach projektu systemowego pt. „Czytam i piszę jak z nut” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Poddziałania 9.1.2, Działania 9.1, Priorytetu IX Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, zgodnie z ofertą z dnia oraz postanowieniami SIWZ.
2. Dostawca oświadcza, że wymienione pomoce dydaktyczne są wykonane z bezpiecznych i przyjaznych dziecku materiałów, posiadają stosowne certyfikaty i deklarację zgodności CE oraz objęte są 24 miesięczną gwarancją.
3. Koszty transportu pokrywa Dostawca.

§ 2

1. Termin realizacji umowy tj. dostarczenie Zamawiającemu pomocy dydaktycznych określa się na 27.07.2012r. z zastrzeżeniem, że 50% dostawy zostanie zrealizowana do dnia **27.04.2012r.**
2. Dopuszcza się możliwość realizacji dostawy w etapach, z zastrzeżeniem, że 50% dostawy zostanie zrealizowana do dnia **27.04.2012r.**
3. Integralną część umowy stanowią: oferta Dostawcy oraz postanowienia SIWZ.

§ 3

1. Wynagrodzenie ryczałtowe za wykonanie przedmiotu umowy strony ustalają w wysokości **zł** netto (słownie:CO daje kwotę **zł** brutto (słownie:).
2. Płatność nastąpi na podstawie jednej lub dwóch faktur VAT. Pierwszą fakturę



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Dostawca może wystawić po dostarczeniu 50% zamówienia do dnia 27.04.2012 zgodnie z § 2 umowy. Drugą fakturę – końcową Dostawca może wystawić po dostarczeniu całości przedmiotu umowy zgodnie z SIWZ. Płatność obu faktur nastąpi w terminie 30 dni od dnia dostarczenia prawidłowo wystawionych faktur VAT do siedziby Zamawiającego.

§ 4

1. Strony zastrzegają prawo naliczenia kar umownych za nieterminowe i nienależyte wykonanie przedmiotu umowy.
2. Kary te będą naliczane w następujących przypadkach i okolicznościach:
Dostawca płaci Zamawiającemu kary umowne za:
 - opóźnienie w wykonaniu przedmiotu umowy w wysokości 2% wynagrodzenia umownego brutto za każdy dzień opóźnienia;
 - odstąpienie od umowy z przyczyn leżących po stronie Dostawcy w wysokości 20% wynagrodzenia umownego brutto.
3. Zamawiający zastrzega sobie możliwość dochodzenia odszkodowania przewyższającego wysokość ustalonych kar umownych w sytuacji powstania szkody w wysokości przewyższającej wysokość ustalonych kar.
4. Dostawca wyraża zgodę na dokonywanie potrącenia naliczonych kar umownych z wierzytelności Dostawcy przysługującej z tytułu realizacji niniejszej umowy oraz wystawionych faktur VAT.
5. Dostawca będzie miał prawo naliczyć Zamawiającemu odsetki ustawowe za zwłokę w terminie płatności faktury.

§ 5

1. Zamawiający może odstąpić od umowy w następujących przypadkach:
 - a) w razie zaistnienia istotnej zmiany okoliczności powodującej, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy;
 - b) została ogłoszona upadłość lub rozpoczęto procedurę likwidacji Dostawcy bądź wydano nakaz zajęcia jego majątku;
 - c) Dostawca nie przystąpił do wykonania umowy, opóźnia się w wykonaniu dostawy lub też nienależycie wykonuje swoje zobowiązania umowne.
2. W przypadku wystąpienia okoliczności z § 5 ust 1 lit. a Dostawcy przysługiwać będzie wynagrodzenie w wysokości wartości dokonanych dostaw.

§ 6

1. Dostawca oświadcza, iż posiada niezbędny zasób kadrowy, wiedzę, zaplecze finansowe oraz odpowiednie doświadczenie do zrealizowania umowy.
2. Dostawca oświadcza, iż w zakresie prowadzonej przez siebie działalności gospodarczej jest ubezpieczony z tytułu odpowiedzialności cywilnej zgodnie z polisą nr wystawioną przez Kopia polisy stanowi załącznik do umowy.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

§ 7

Wszelkie zmiany umowy wymagają zgody obu stron wyrażonej w formie pisemnej pod rygorem nieważności.

§ 8

W sprawach nieuregulowanych umową stosuje się przepisy kodeksu cywilnego.

§ 9

Strony oświadczają, że dołożą wszelkich starań, aby ewentualne spory, jakie mogą wyniknąć w trakcie realizacji umowy, były rozwiązywane na drodze polubownej. W przypadku ich nieskuteczności rozstrzygać będzie sąd właściwy rzeczowo i miejscowo dla siedziby Zamawiającego.

§ 10

Umowę sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, dwa dla Zamawiającego, jeden dla Dostawcy.

ZAMAWIAJĄCY

DOSTAWCA